

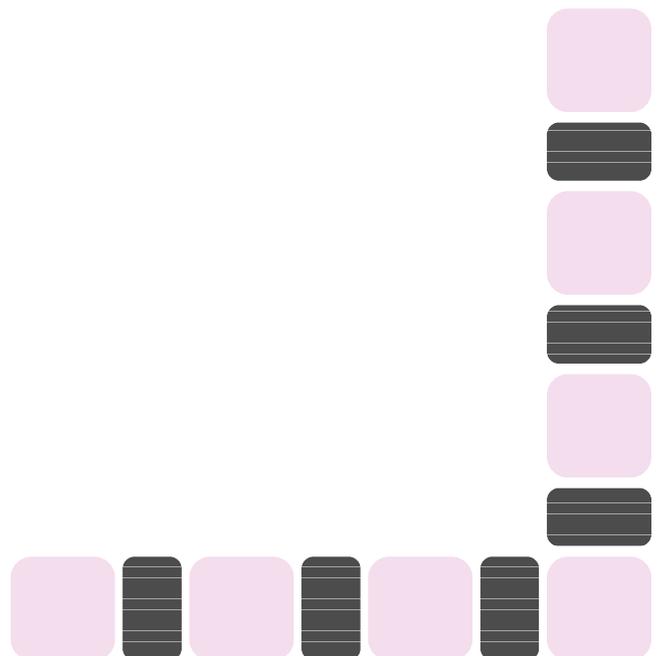
안전한 세상, 행복한 삶

2019년 ~ 2023년

사업계획서



대한안전연합
KOREA SAFETY UNION



2019년~2023년 사업계획서

I 주요사업 목적

본회는 재해·재난사고를 포함하여 국민의 각종 안전사고 예방을 위한 협력시스템을 구축하고 관련 교육훈련과 대국민 홍보활동, 기술·제도·문화 등의 연구개발, 안전관리 대안제시, 안전관리자 육성 및 관계 종사자의 안전복지 향상을 통해 사회와 국가발전에 이바지함을 목적으로 2019년 사업실행 목표는 아래와 같다.

1. 안전사고 예방과 안전관리 의식의 고취를 위한 대국민 홍보 및 교육 사업 (제1사업 참조)
2. 심장충격기(AED) 교육 확산 및 재난안전사고 예방교육사업 (제2사업 참조)
3. 인명구조요원(수상 및 물놀이안전 요원) 및 수중안전요원 양성사업 (제3사업 참조)
4. 산업안전 ZERO 캠페인 (제4사업 참조)
5. 스포츠 안전 : 웰스 캠페인 (제5사업 참조)
6. 안전교육전문가 양성사업 (제6사업 참조)
7. 학교안전교육전문기관 : 학교안전보건교육 확산사업 (제7사업 참조)
8. 노인 및 청소년, 여성, 다문화가족 장애인 등 사회취약계층에 대한 안전문화 조성 사업 (제8사업 참조)
9. 안전문화 확산을 위한 평생교육사업 (제9사업 참조)
10. 안전교육문화지원센터 운영사업 (제10사업 참조)
11. 안전사고 피해가족 지원사업 (제11사업 참조)
12. 안전문화시민 및 사업장 (제12사업 참조)
13. 안전보건학회 및 안전문화정책 토론회 (제13사업 참조)
14. 안전문화 경진대회 (제14사업 참조)
15. 산악안전교육·산림교육·환경교육 (제15사업 참조)
16. 청소년시설, 사회복지관 운영, 문화체육사업 등 공공안전 복지를 위한 사회복지사업 (제16사업 참조)
17. 장애인 인권 개선, 성희롱 성폭력 예방, 개인정보 보호 교육 사업 (제17사업 참조)
18. 지역사회서비스투자사업 (제18사업 참조)

Ⅱ 세부사업 내용

제1사업 : 안전사고 예방과 안전관리 의식의 고취를 위한 대국민 홍보 및 교육 사업

가. 목적

- 사고발생(예상) 시설 및 기관을 대상으로 안전보건에 대한 교육, 홍보, 캠페인 활동을 전개함으로써, 일상생활 도중 발생 할 수 있는 안전사고를 예방 하며 안전인프라 구축 및 의식을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.
- “안전문화 정착 캠페인” 활동을 통하여 건강한 안전문화 확산과 현장 안전사고를 미연에 방지할 수 있도록 한다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- 학교 및 교육시설과 사회복지기관 등 교육시설을 갖춘 기관 및 교육희망 국민
 - 1차 : 교육을 희망하는 기관 및 안전교육관리 책임자
 - 2차 : 교육을 희망하는 기관 종사한 근로자

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 안전교육 취약 사회복지기관 및 근로자
- 안전교육 취약한 청소년 기관
- 안전교육을 희망하는 기관 및 국민
- 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 30명 이상 50회 총 1500여명 대상
 - ※ 대상 인원은 최소 30명 이상 무제한으로서 시설 및 기관 규모에 따른 교육 희망자를 감안하여 대상 인원을 30명이상으로 선정함

4) 사업추진 방법

- 상공회의소, 청소년기관, 초중고 학교 및 대학, 사회복지기관 등 인터넷 검색 등 기관 협조 및 정보 수집을 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 기관과 협의하여 선정, 교육 실시

5) 교육방법

구 분		시 간	교 육 내 용
1 단계	대상자선정 및 선발	-	- 사회복지 기관 및 청소년, 초중고 학교 및 대학 대상 - 지역 및 횡수별 30명 이상 선정 (교육신청서 접수 우선순위)

2 단계	공동 이론교육	1	▷ 안전교육 - 안전사고 관련 사례 및 교육 - 인적재해, 자연재해, 사회적 재해 ▷ 생활안전교육 - 가정 내 사고, 화재 시 행동요령
3 단계	공동 실기교육	2	▷ 안사고 발생 시 상황별 행동요령 - 대피방법 및 응급조치 방법 - 재난 및 재해 시 응급조치 방법 ▷ 화재 시 행동요령 - 소화기 사용법, 효과적인 대처방법 - 화재상황별 대처 및 대피요령
합 계		3시간	

다. 세부추진계획

1) 기초조사

- 기관에서의 일상 생활도중 발생할 수 있는 안전사고의식 향상과 응급상황에 따른 응급 조치 대처 능력 향상을 위한 교육 참여 수요조사

2) 캠페인 물품 제작

- “안전문화 정착 캠페인”을 활성화하기 위하여 재해예방 및 안전사고 대비를 위한 전단지 및 볼펜을 제작하여 배포함으로서 근로자의 안전의식 고취와 안전문화 정착을 유도

3) 교재 발간 및 배포 계획

- 본 기관에 구성된 소방안전 기술사, 응급구조사, 사회복지사, 보육교사, 평생교육사 등이 자료 수집을 하고 대학에서 활동하는 교수 등 이 분야 전문가를 자문위원을 위촉하여 교육 프로그램의 이해와 참여를 위한 교육 및 안전의식에 필요한 교재 발간.
- 배포 계획 : 사회복지 기관 및 청소년기관, 초중등 및 대학, 평생교육원, 사업장 등으로 기관의 기관장 및 관리자를 대상으로 홍보물 배포함으로서 일상생활 도중 발생할 수 있는 안전의식 향상과 재해 및 재난 등 안전상황에 대처 할 수 있도록 한다. 또한, 본 교재를 활용한 프로그램에 대한 이해와 참여 증진을 통해 안전의식 향상에 크게 기여 할 것으로 본다.
- 교재는 기관의 수요처를 조사하여 배포될 수 있도록 1,000권을 제작하여 교육 대상자의 이해와 참여 증진 유도

4) 세부일정 : 2019년 06월 01일 ~ 11월 30일

- 1차 : 세미나, 홍보 수요처 조사 및 모집(2019년 6월 1일 ~ 6월 30일)
- 2차 : 교육실시 및 안전문화정착 교육 및 캠페인활동(2019년 6월 1일 ~ 11월 30일)
- 3차 : 사업정산 및 평가(2019년 12월 1일 ~ 12월 30일)

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고	
1차	6월	2주	○	○					
		4주							
2차	6월	2주	○	○					
		4주			○				
	6월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	7월	2주	○	○	○	○			
		4주			○		○		
	8월	2주	○	○	○			자체중간정산	
		4주			○			자체중간평가	
	9월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	10월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	11월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	기타	12월	2주				○	○	자체정산보고
			4주					○	자체사업평가

라. 기대효과

- 지속적인 교육, 캠페인 활동으로 안전의식 고취 및 안전문화 정착에 따른 안전사고를 미연에 방지함으로써 사회전반에 걸쳐 형성된 안전 불감증에 대한 체계적인 교육 시스템 도입으로 안전의식과 태도가 긍정적으로 변화될 것이다.
- 따라서, 이 사업을 통해 안전사고를 미연에 예방할 수 있으며, 안전사고 발생 시 효율적인 응급조치로 인적, 경제적 손실을 줄여 개인 및 사회에 불필요한 손해를 줄일 수 있을 것이다.

제2사업 : 구조 및 응급처치(심폐소생술, 심장충격기, 재난안전사고예방 등) 교육사업

가. 목적 : 심폐소생술, 심장충격기, 응급처치, 재난안전 교육을 통해 심정지 등 갑작스런 응급 환자발생시 신속한 응급조치를 통해 소중한 생명과 재산을 지킬 수 있도록 교육하는 것이 본 사업의 목적이다.

나. 사업내용

1) 사업대상

: 본 사업의 주요 대상은 ① 응급의료관련법령에 따라 심장충격기(AED)가 의무 배치되어 있는 장소(공공시설, 500인 이상의 공동주택)의 국민과 ② 응급상황이 다소 빈번하게 발생할 수 있는 사회복지시설 및 소외계층을 포함하여 1회 30명 이상 50회, 총 1,500명 이상을 대상으로 목표수립 하였다. ③ 재난안전기본법 및 국민안전교육진흥기본법 근거한 안전교육 의무 대상기관과 국민

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 자동심장충격기(AED)가 설치되어 있는 공동주택시설의 안전관리자
- 자동심장충격기(AED)가 설치되어 있는 공동주택시설의 주민
- 사회복지 시설, 다중이용시설 및 소외계층 지원 기관의 안전관리자 및 그 대상자
- 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 30명 이상 50회 총 1500여명 대상
※ 대상 인원은 최소 30명 이상 무제한으로서 시설 및 기관 규모에 따른 교육 희망자를 감안하여 대상 인원을 30명이상으로 선정함

4) 사업추진 방법

- 대한주택공사의 임대주택, 상공회의소, 청소년기관, 초중고 학교 및 대학, 사회복지기관 등 인터넷 검색 등 기관 협조 및 정보 수집을 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 기관과 협의하여 선정 및 교육 실시

다. 세부추진계획

1) 강사 세미나 및 홍보

○ 사업 추진을 위한 강사세미나 및 홍보

- 사업주제 : 강사세미나
- 기간 : 2019년 6월 5일 ~ 6월 30일
- 장소 : 본 기관 세미나실 (광주광역시 서구 염화로31번길 5, 4층)
- 참석대상 및 규모 : 응급구조사 및 의료인, 응급처치 강사 등 학계 및 실천 전문가 10명 이내

○ 추진방법

- 강사 세미나 : 본 기관 홈페이지 공지 및 대한응급구조사협회, 응급구조학과 및 대학과 연계하여 질 높은 교육과정을 위한 세미나 개최

- 홍보 : 효과적인 사업홍보 방안 모색 및 홍보를 통한 수요처 조사와 모집
- 교재 발간 및 배포 계획
 - 본 기관에 구성된 응급구조사, 사회복지사, 보육교사, 평생교육사 등이 자료 수집을 하고 대학에서 활동하는 외부교수(학과장), 자문위원을 위촉하여 교육 프로그램의 이해와 참여를 위한 교육 및 일상생활에 필요한 교재 발간.
 - 본 교재를 활용하여 프로그램에 대한 이해와 참여증진, 올바른 심장충격기(AED) 사용법 교육 홍보
 - 교재는 심장충격기(AED)가 의무 배치되어있는 장소(공공시설, 500인 이상의 공동주택)의 관리자 및 이용시민, 응급상황이 다소 빈번하게 발생할 수 있는 시설 등의 수요처를 조사하여 배포될 수 있도록 1500권을 제작

2) 심장충격기(AED) 및 심폐소생술 교육

○ 심폐소생술 교육 및 심장충격기(AED) 사용

- 사업주제 : 심폐소생술과 심장충격기(AED) 교육을 통한 재해재난 예방활동
- 기간 : 2019년 7월 1일 ~ 11월 30일
- 장소 : 본 협회 교육장 및 교육을 희망하는 기관 및 학교, 단체 등의 수요처 교육장
- 참석대상 및 규모 : 심폐소생술, 심장충격기(AED) 사용방법 등의 응급처치교육을 희망하는 기관 및 단체 등의 시민 1,500명.

3) 교육과정

- 최초반응자(FR), 심폐소생술(CPR), 기본소생술(BLS-P), 응급처치요원(FAD-P), 기본소생술 강사(BLS-I), 응급처치강사(FA-I), 응급처치 평가관(CD)

4) 세부일정 : 2019년 06월 01일 ~ 11월 30일

- 1차 : 세미나, 홍보 수요처 조사 및 모집(2019년 6월 1일 ~ 6월 30일)
- 2차 : 심장충격기(AED) 및 심폐소생술 교육(2019년 7월 1일 ~ 11월 30일)
- 3차 : 사업정산 및 평가(2019년 12월 1일 ~ 12월 30일)

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수수료	사업정산	사업평가	비고
1차	6월	2주	○	○				
		4주						
2차	6월	2주	○	○				
		4주			○			
	6월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	7월	2주	○	○	○	○		
		4주			○		○	
	8월	2주	○	○	○			자체중간정산
		4주			○			자체중간평가
	9월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	10월	2주	○	○	○			
		4주			○			

	11월	2주	○	○	○			
		4주			○			
기 타	12월	2주				○	○	자체정산보고
		4주					○	자체사업평가

라. 기대효과

- (1) 현대사회에 사망원인으로 2~3위에 들고 있는 뇌/심 혈관질환 등의 갑작스런 재해재난 및 응급상황 발생 시 가장 효과적이고 효율적인 조치는 심폐소생술의 응급처치와 심장충격기(AED)를 사용하는 방법이다. 따라서 본 사업을 통해서 습득한 응급처치 심폐소생술과 심장충격기(AED) 사용방법은 재해재난 등의 응급상황은 물론이고, 평상시에도 소중한 생명을 지킬 수 있는 방법이다. 이 사업을 통하여 응급조치방법을 익힘으로써 인적·경제적 손실을 최소화하여 우리사외에 재해재난 예방과 국민의 건강과 삶의 질 향상에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

특히, 국민안전교육진흥법 신설, 재난안전기본법 및 응급의료법 개정과 함께 심장충격기(AED)의 보급화를 위해 약 140억원을 투자하여 설치하였지만 자동심장충격기의 필요, 효과성 그리고 바른 사용법에 대한 교육의 부족으로 국정과제로써의 실효성에 대한 국정감사 및 사회에서 문제제기가 대두되고 있다. 이 사업의 진행을 통해 심장충격기(AED)를 포함한 응급처치와 재난안전 사고예방 방법을 익힐 수 있으므로 사회 문제를 합의하는 하나의 대안이 적절하다고 할 수 있다.

- (2) 또한, 본 단체는 산업안전기사, 소방안전기술사, 응급구조사 및 응급처치원, 의료인, 인명구조원등의 국가자격 및 법정단체자격을 가지고 있는 본 단체의 강사들에 의한 교육 실시로 그 교육의 질을 우선적으로 담보할 수 있기에 교육의 질과 파급효과는 실로 우리 사회에 크게 기여할 것으로 사료된다.

제3사업 : 국가자격 수상구조사, 국가지정자격 인명구조요원, 법정교육 한국형 수상 안전요원, 생존수영 전문가, 수중안전요원, 래프팅가이드 양성 및 물놀이 안전사고 예방 캠페인

가. 목적 : 수상에서 수색구조에 관한 법률 수상구조사, 수상레저안전법 및 해양경찰청고시 관한 인명구조요원 및 래프팅가이드, 체육시설 설치이용에관한 법률 수상 안전요원 교육과 연안사고 예방에 관한 법률 관련 수중안전요원 양성을 통해 수상, 수중, 수난 및 물놀이 안전인력을 양성하고 물놀이 안전사고 예방교육을 추진하여 안전사고 예방과 안전문화 확산 시키는 것이 본 사업의 목적이다.

- 수상레저안전법 관한 국가지정 인명구조요원 자격 기준에 의한 교육을 실시하여 수상에서 발생하는 사고를 미연에 예방하고 긴급상황 발생 시 신속하게 조치할 수 있는 안전요원을 육성함으로써, 물놀이 안전사고를 예방하고 축소한다.
- 수상레저안전법 관련 래프팅 가이드 전문가 양성을 통한 래프팅 안전사고 예방
- 연안사고 예방에 관한 법률 근거한 수중안전요원 자격 기준에 의한 교육을 실시하여 수상에서 발생하는 사고를 미연에 예방하고 긴급상황 발생 시 신속하게 조치할 수 있는 안전요원을 육성함으로써, 물놀이 안전사고를 예방하고 축소한다.
- 수상에서 수색구조 등에 관한 법률 근거한 국가자격 수상구조사 양성
- 체육시설 설치 이용에 관한 법률에 근거한 한국형 수영장 등 물놀이체육시설 수상 안전요원 양성
- 교육부 지침 및 학교안전고시에 근거한 생존수영 확산 및 생존수영 강사 등 전문가 양성
- 어린이 및 청소년, 일반인 대상 물놀이 안전교육 캠페인을 통한 안전사고와 안전의식 제고 등 안전문화 인식과 의식을 확산시킨다.

나. 사업내용

1) 사업대상

: 본 사업의 주요 대상은 ① 인명구조요원 및 래프팅가이드 관리지침 또는 민간자격관리지침에 따라 수상인명구조요원을 희망하는 사람 ②연안사고 예방법 고시 관련 및 민간자격관리지침에 따라 수중안전요원 교육을 희망하는 사람 ③수색구조에 관한 법률에 관한 국가자격 수상구조사 자격 취득 희망자 ④초중고 및 일반인 대상 생존수영 및 강사양성 ⑤한국형 수영장 등 물놀이 체육시설 안전요원 교육 희망자 ⑥래프팅 가이드 교육 희망자 ⑦물놀이 안전사고가 빈번하게 발생할 수 있는 수상레저안전시설, 체육시설, 해수욕장 종사예정자 및 종사자를 포함하여 각 1회 10명 이상 20회, 총 200명 이상의 전문가 양성

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 각 과정별 교육희망자
- 하천, 강, 바다 등 수상안전사고 위험이 노출된 주민 중 교육희망자
- 사회복지 시설 및 소외계층 지원 기관의 안전관리자 및 그 대상자
- 수상레저안전시설, 체육시설, 해수욕장 종사예정자 및 종사자

- 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 10명 이상 20회 총 200여명 대상
 ※ 대상 인원은 최소 10명 이상 무제한으로서 시설 및 기관 규모에 따른 교육 희망자를 감안하여 대상 인원을 10명이상으로 선정함

4) 사업추진 방법

- 어촌 마을 및 하천인근 주민자치센터, 수상레저관련 종사예정자 및 종사자, 청소년기관, 초중고 학교 및 대학, 사회복지기관 등 인터넷 검색 등 기관 협조 및 정보 수집을 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 기관과 협의하여 선정 및 교육 실시

다. 세부추진계획

1) 강사 세미나 및 홍보

○ 사업 추진을 위한 강사세미나 및 홍보

- 사업주제 : 강사세미나
- 기간 : 2019년 3월
- 장소 : 본회 및 지역보부, 수요기관의 교육장 및 실습장
- 참석대상 및 규모 : 인명구조요원, 인명구조요원 강사, 응급구조사 및 의료인, 응급처치강사 등 학계 및 실천 전문가 30명 이내

○ 추진방법

- 강사 세미나 : 본 기관 홈페이지 공지 및 대한응급구조사협회, 응급구조학과 및 대학과 연계하여 질 높은 교육과정을 위한 세미나 개최 교육일정 및 계획 수립
- 홍보 : 효과적인 사업홍보 방안 모색 및 홍보를 통한 수요처 조사와 모집

2) 세부일정 : 2019년 03월 01일 ~ 12월 30일

1차 : 세미나, 홍보 수요처 조사 및 모집(매년 3월 ~ 4월)

2차 : 각과정별 교육

3차 : 사업정산 및 평가

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고
전문가 세미나	3월	2주	○	○				전문위원회 세미나 및 추진계획 수립
		4주						
1차	4월	2주	○	○				
		4주			○			
2차	5월	2주	○	○	○			
		4주			○			
3차	6월	2주	○	○	○	○		
		4주			○		○	
4차~5차	7월	2주	○	○	○			자체중간정산
		4주			○			자체중간평가

6차~7차	8월	2주	○	○	○			
		4주			○			
8차	9월	2주						
		4주	○	○	○			
9차	10월	2주			○			
		4주						
10차	11월	2주	○	○	○			
		4주						
평가	12월	2주						
		4주				○	○	자체정산보고 자체사업평가

라. 기대효과

- (1) 연간 물놀이 안전사고로 많은 인원들이 상해를 입거나, 사망에 이르는 모습을 매스컴에서 쉽게 접할 수 있다. 이러한 안전사고를 예방하고 축소하는 인원이 매우부족하며, 이러한 수상인명구조 기술을 습득하고 있는 국민도 매우 저조한 형편이다. 따라서 수상인명구조요원을 양성함으로써, 수상레저안전사고 및 물놀이 안전사고를 줄이는데 기여할 것이다. 특히, 이 교육이 꼭 필요한, 하천 및 어촌, 수상레저사업장, 체육시설관련 종사자들을 우선적으로 교육을 실시함으로 인명사고 예방에 크게 기여할 것으로 기대한다.
- (2) 또한, 본 단체는 산업안전기사, 소방안전기술사, 응급구조사 및 응급처치원, 의료인, 인명구조원등의 국가자격 및 법정단체자격을 가지고 있는 본 단체의 강사들에 의한 교육 실시로 그 교육의 질을 우선적으로 담보할 수 있기에 교육의 질과 파급효과는 실로 우리 사회에 크게 기여할 것으로 사료된다.

제4사업 : 산업안전 ZERO 캠페인(재해는 예방하고 인재를 방지하는 안전 서포터즈)

가. 목적

: 재해발생(예상)사업장을 대상으로 안전에 대한 체험, 홍보 활동을 전개함으로써 근로자의 일상생활 도중 발생할 수 있는 재해를 예방하며 안전인프라 구축 및 의식을 높일 수 있도록 목적으로 하며, 안전 서포터즈 활동을 통한 건강한 안전문화 확산과 안전사고를 미연에 방지할 수 있도록 하기 위하여 안전체험 및 안전문화정착 캠페인 실시함으로 자발적인 참여로 인한 안전의식 고취와 안전문화정착을 유도한다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- 서비스업 및 제조업 등의 사업장으로서 안전 서포터즈 대상자 모집
 - 1차 : 안전을 실천하는 사업자 및 안전보건관리 책임자
 - 2차 : 안전을 실천하는 사업장에 종사한 근로자
 - 기타 : 안전 서포터즈 활동을 희망하는 현장종사자

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 재해발생(예상)사업장의 사업자 및 안전관리 책임자, 근로자
- 사업신청서 접수로 30명 이상을 우선순위로 대상 선정
 - ※ 대상 인원은 최소 30명 이상 무제한으로서 사업장 규모에 따른 교육 희망자를 감안하여 대상 인원을 30명 이상으로 선정됨

4) 사업추진 방법

- 상공회의소, 인터넷 검색 등 사업장 정보 수집을 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 사업장과 협의하여 선정, 교육 실시

5) 사업내용

구 분		시 간	사 업 내 용
1 단계	대상자 선정 및 선발	-	- 서비스업, 제조업 등 사업장 대상 - 각 기수별 선착순 30명 이상 선정(교육신청서 접수 우선순위)
2 단계	공동 이론	1	▷ 안전체험이론 - 산업재해 관련 사례 및 안전서포터즈 ▷ 생활안전교육 - 사업장 내 안전사고, 화재, 응급상황대처법 등
3 단계	공동 실습	2	▷ 안전체험 실습 - 현장 평가 및 119 구조요청, 초기안전사고대처요령 - 안전체험교구를 활용한 체험활동 (업종별 맞춤형 교구 선정) ▷ 안전 서포터즈 활동 - 현장에서 발생 빈도 높은 사례 중심의 안전 서포터즈
합 계		3시간	공동이론 + 공동실기

다. 세부추진계획

1) 기초조사

- 제조업 및 서비스업 등의 사업장에서 발생 할 수 있는 안전사고에 대한 사례별 수요조사를 통한 안전보건 의식과 응급상황에 따른 대처 능력 향상
- 재해 예방을 위한 안전 서포터즈 활동 수요조사

2) 캠페인 물품 제작

- “안전 서포터즈”의 활성화를 위하여 재해예방 및 안전사고 대비를 위한 전단지 및 물품을 제작하여 배포함으로써 안전의식 고취와 안전문화 정착을 유도

3) 교재 발간 및 배포 계획

- 본 회에 구성된 응급구조사, 사회복지사, 보육교사, 평생교육사 등이 자료 수집을 하고 대학에서 활동하는 외부교수(학과장), 자문위원을 위촉하여 교육 프로그램의 이해와 참여를 위한 교육 및 일상생활에 필요한 교재 발간.
- 배포 계획 : 서비스업, 제조업 등으로 사업장의 관리책임자 및 근로자를 대상으로 배포함으로써 일상생활 도중 발생할 수 있는 안전사고 예방과 응급상황에 대처 할 수 있도록 한다. 또한, 본 교재를 활용한 사업에 대한 이해와 참여 증진, 사업자 및 관리책임자, 근로자에게 1회성 교육이 아닌, 재해를 예방하고 인재를 방지하는 안전서포터즈로 지속적인 활동 유도
- 교재는 사업주 및 관리책임자의 수요처를 조사하여 배포될 수 있도록 1,000권을 제작하여 교육 대상자의 이해와 참여 증진 유도

4) 세부일정 : 2019년 04월 01일 ~ 11월 30일

- 1차 : 세미나, 수요처 조사 및 모집(2019년 4월 1일 ~ 4월 30일)
- 2차 : 사업실시 및 안전서포터즈 활동(2019년 4월 1일 ~ 11월 30일)
- 3차 : 사업정산 및 평가(2019년 12월 1일 ~ 12월 30일)

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고	
1차	4월	2주	○	○					
		4주							
2차	4,5월	2주	○	○					
		4주			○				
	6월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	7월	2주	○	○	○	○		중간정산	
		4주			○		○	중간평가	
	8월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	9월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	10월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	11월	2주	○	○	○				
		4주			○				
	기타	12월	2주				○	○	정산보고
			4주					○	사업평가

라. 기대효과

- (1) 지난 6년(18'기준)간 전국 산업단지 안전사고가 134건 발생했고, 사상자도 295명에 이르러 안전 문제가 심각한 것으로 확인되었다. 원인별로는 화재가 53건으로 가장 많았고, 안전미흡(23건), 폭발(23건)순으로 위기대응 메뉴얼의 현장조치 행동 메뉴얼에 맞는 대처에도 불구하고 안전대책의 필요성이 제기된바, 큰 원인으로는 "각각의 업종이 상이한데, 메뉴얼이 같다는 지적(14'국정감사. 홍지민의원)"으로 본 사업의 업종별 맞춤형 안전체험과 안전 서포터즈 활동은 공통된 업종의 메뉴얼을 대체 할 수 있는 자료로 활용될 수 있는 괄목할 만한 사업으로 볼 수 있다.
- (2) 또한 근로자의 안전을 위한 업종별 맞춤형 안전체험으로 인한 재해를 예방하고 인재를 방지할 수 안전서포터즈 활동은 1회성이 아닌 지속적인 안전사고 예방 활동으로 인하여 "안전사고는 재해가 아닌 인재"라는 슬로건으로 안전보건의식 제고와 함께 사회적 중요 인력 손실을 미연에 방지하며 재해예방의 서포터즈 활동의 필요성이 제기된다.

마. 사업홍보 방안

대 상	홍보방법	활용매체	비 고
서비스업	전단지, 물품 등 현수막 홍보	우편물 현수막 홈페이지	- 사이트를 통한 게시판 홍보 - 협조 공문서 및 전단지 우편발송 - 현수막 및 포스터 지정 게시 - 안전서포터즈활동 및 교재, 물품 배포
제조업	전단지, 물품 등 현수막 홍보	우편물 현수막 홈페이지	- 홈페이지를 통한 지정게시판 홍보 - 협조 공문서 및 전단지 우편발송 - 현수막 및 포스터 지정 게시 - 안전서포터즈활동 및 교재, 물품 배포
기타	전단지, 물품 등 현수막 홍보	전단지 현수막 홈페이지	- 사이트를 통한 게시판 홍보 - 협조 공문서 및 리플렛 우편발송 - 현수막 지정 게시 - 안전서포터즈활동 및 교재, 물품 배포
공공기관	전단지, 물품 등 현수막 홍보	우편물 홈페이지	- 협조공문 및 교재 배포 - 안전서포터즈활동 및 교재, 물품 배포

가. 목적

: 교과부의 주5일 수업제가 시행됨에 따라 주말을 이용하여 야외 스포츠를 즐기는 청소년의 수가 늘어남에 따라 스포츠선수의 전유물로 여겨온 스포츠 손상의 위험이 일반인 사이에서 급증하고 있다.

문화체육관광부가 전국 10세 이상 9천 명을 대상으로 생활체육 참여 실태를 조사한 결과 생활체육 참여율은 45.5%로 전년 대비 2.3% 증가한 수치를 나타냈다. 참여 종목으로는 걷기가 1위, 등산과 보디빌딩, 축구가 그 뒤를 이었다. (일반인 스포츠 손상 위험 급증/데이 터뉴스 2014.03.12.)

10대 청소년들이 주로 즐기는 스포츠는 농구, 배드민턴, 축구 등은 발목 및 십자인대파열의 부상을 조심해야 하며, 스포츠 손상의 정확한 진단에 앞서 최초의 손상 발생 시 적절한 응급처치가 이루어져야 2차 손상의 위험성을 줄일 수 있다.

이에 따라 스포츠 및 야외활동 중 발생 가능한 응급상황에 대한 적절한 응급조치를 제공할 수 있는 기본적인 응급조치 능력을 향상시킴으로써 2차 손상의 위험성을 감소시켜 생명의 소중한 가치를 일깨울 수 있으며, 보다 안전한 스포츠 활동을 즐길 수 있다.

프로그램을 참여함에 따라 기존에 알지 못했던 응급처치법의 이론 및 실습을 익힐 수 있으며 교육기간동안 다양한 또래 청소년들과의 만남을 통하여 협동심, 배려심, 갈등해결 등의 상호작용을 통하여 사회성이 성장하며 건전한 여가활동 및 신체활동의 계기가 될 것이다. 또한 내가 배웠던 응급처치(심폐소생술) 내용을 다른 친구들에게 직접 내가 알고 있는 지식을 전달할 수 있는 기회를 제공함으로써 자신감 회복 및 자기개발, 미래의 진로 탐색 및 리더십 향상에 도움이 될 수 있는 기회를 마련할 수 있다.

- 스포츠 및 야외활동 중 발생 가능한 다양한 응급상황에 대한 적절한 응급처치법을 숙지함에 따라 응급처치 능력을 향상시킴으로써 보다 안전한 스포츠 활동을 장려한다.
- 또래 청소년들의 상호작용적 만남은 자아정체감 확립에 있어 긍정적 발달을 가능하게 하며, 건전한 여가 및 신체·정신활동의 계기가 된다.

나. 운영방침

1) 기본방침

: 의무적인 프로그램의 참여가 아닌 동아리 형태의 분위기 조성 및 자발적인 참여 유도로서 인하여 응급처치 능력 및 리더십 향상 등이 가능토록 프로그램을 제공

2) 학생의 자발적인 참여 프로그램

가. 학생의 희망에 맞춰 프로그램을 운영하도록 한다.

나. 일회성 주입식 교육이 아닌 자발적인 프로그램 참여가 가능하도록 실습을 통한 응급처치 능력 향상

다. 참여 청소년의 자신감 증대 효과 및 프로그램의 이해 및 실습 숙달에 어려움을 겪는 또래에게 직접 교육·지도함으로써 습득한 지식을 전달하는 기회를 제공

3) 자원봉사 시간 인정

: 본 협회는 1365 자원봉사 인증기관으로써 청소년들에게 프로그램 참여 시간만큼의 봉사시간을 인정함에 따라 교육이수와 봉사시간 인정 두 가지 이점을 모두 갖추

4) 수료증 발급 및 자격증 취득

: 교육 이수 후 수료증을 발급함으로써 성취감 및 자기개발에 도움을 줄 수 있으며, 희망자에 한하여 자격검증을 통한 자격증 취득으로 자신감 향상과 자기개발, 미래 진로 탐색의 기회 마련

5) 운영지침

- 가. 교육 시작 20분전까지 교육장에 입실하여야 한다.
- 나. 교육 시작 전 교육장에 비치된 교구 준비 및 개인 필기구는 지참한다.
- 다. 토요일프로그램은 매주 토요일에 운영하며, 1회 교육 시간은 2시간이며 총15회
- 라. 참가 대상자는 중·고등생 (20명)
- 마. 질병, 집안의 애경사 등으로 부득이한 개인 사정에 의한 결석 외에는 토요일프로그램에 참여하도록 한다.

6) 교육 운영 점검 및 프로그램 개발

- 가. 교육 지원팀 : 담당자로 구성되어 출석 및 학생의 교육 참여 의지, 교육에 대한 전반적인 운영 사항 점검 및 토요일 프로그램 교육 개발, 보급
- 나. 본 협회 본부 : 감사 및 자문이사, 강사로 구성하여 자체 교육에 운영 실태 점검 및 평가

7) 모집방안

- 가. 본 연합회 및 각 지역의 교육청 및 교육지원청, 중등학교, 청소년기관 등의 홈페이지를 통한 홍보 안내문 게시로 교육희망자 모집
- 나. 기타 참가 대상자의 학교에 우편, 팩스 등의 홍보 및 참여 공문 발송을 통한 모집

8) 사업추진 방법

- 청소년기관 및 초·중·고등학교 연계를 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 기관과 협의하여 선정 및 교육 실시

다. 세부추진 계획

- 1) 참가대상 : 청소년
- 2) 운영 기간 : 2019. 4. 4 ~ 2019. 7. 18 (총 15 회)
- 3) 연간 운영 계획 1학기 운영

라. 기대효과

- (1) 스포츠 및 야외활동 중 발생 가능한 응급상황에 대한 적절한 응급처치를 제공할 수 있는 기본적인 응급처치 능력을 향상시킴으로써 2차 손상의 위험성을 감소시켜 생명의 소중함을 일깨울 수 있으며, 보다 안전한 스포츠 활동을 즐길 수 있다.
프로그램을 참여함에 따라 기존에 알지 못했던 응급처치법의 이론 및 실습을 익힐 수 있으며 교육기간동안 다양한 또래 청소년들과의 만남을 통하여 협동심, 배려심, 갈등해결 등의 상호작용을 통하여 사회성이 성장하며 건전한 여가활동 및 신체활동의 계기가 될 것이다.
- (2) 내가 배웠던 응급처치(심폐소생술) 내용을 다른 친구들에게 직접 내가 알고 있는 지식을 전달할 수 있는 기회를 제공함으로써 자신감 회복 및 자기개발, 미래의 진로 탐색 및 리더십 향상에 도움이 될 수 있는 기회를 마련할 수 있다.

제6사업 : 안전교육전문가 양성사업

가. 목적

- : 일상생활에서 일어날 수 있는 교통, 화재, 풍수 등 각종 안전사고를 예방하고 응급상황에 대처 할 수 있는 안전 및 응급처치 지식, 기술, 태도 능력 향상시킬 수 있도록 교육하고 지도할 수 있는 각 분야별 '안전교육전문가'를 육성하여 안전한 사회를 조성한다.
- 전문가수준의 안전교육의 지식을 바탕으로 아동청소년 및 일반인에게 안전교육을 실시함으로써 각종 안전사고에 스스로 대처할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 안전 교육 및 지도 역량을 향상시킨다.

나. 사업내용

1) 사업대상

: 본 사업의 주요 대상은 일반인, 교사 및 예비교사, 안전교육 담당자, 군인 및 경찰 전 역예정자, 안전보건 관련학과 출신 및 재학생 평생교육, 청소년, 사회복지 관계자로 교육관련 및 사회복지 관련 대상자로 하여금 우선순위로 선정하였다. 1회 30명 이상 50 회 교육으로 총 1,500명 이상의 안전교육전문가를 육성한다.

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 초, 중등 예비교사 및 교사
- 안전교육 취약한 청소년 기관 지도자
- 안전교육을 희망하는 기관 및 국민
- 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 30명 이상 20회 총 600여명 대상
※ 대상 인원은 최소 30명 이상 무제한으로서 시설 및 기관 규모에 따른 교육 희망자 를 감안하여 대상 인원을 30명이상으로 선정함

4) 사업추진 방법

- 청소년기관, 초중고 학교 및 대학, 사회복지기관 등 인터넷 검색 등 기관 협조 및 정 보 수집을 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 기관과 협의하여 선정, 교육 실시

5) 교육과정

번호	기관	자격명	등급	등록번호	관리번호
1	교통안전지도사	단일등급	제2014-4377호	32507	경찰청
2	병원코디네이터	단일등급	제2014-4392호	32501	보건복지부
3	래프팅가이드	강사,요원	제2014-4409호	32502	해양경찰청
4	인명구조	강사,요원	제2014-4410호	32503	해양경찰청
5	안전교육지도사	단일등급	제2014-4600호	32505	교육부
6	학교안전지도사	1급,2급	제2014-4601호	32510	교육부

7	학교폭력예방지도사	단일등급	제2014-4995호	32504	교육부
8	아동안전관리지도사	단일등급	제2015-000055호	32508	교육부
9	가정안전보건지도사	지도강사, 지도사	제2015-000895호	32506	행정안전부
10	안전교육사	1급,2급,3급	제2015-000899호	32509	행정안전부
11	인명구조강사	단일등급	제2015-001291호	32498	해양경찰청
12	안전요원	요원,3급,2급,1급,강사	제2015-001293호	38626	행정안전부
13	항공안전관리사	단일등급	제2015-001767호	32499	국토교통부
14	스포츠테이핑	1급,2급	제2015-002384호	32497	문화체육관광부
15	개인정보관리사	단일등급	제2015-002836호	32496	행정안전부
16	스쿠버다이빙	오픈워터다이버 어드밴스드다이버 레스큐다이버 스페셜티다이버 다이브마스터 강사 코스디렉터	제2016-000805호	32495	문화체육관광부
17	생존수영	인증,강사,강사교육관, 평가관	제2018-005239	44029	해양경찰청
18	재난안전	요원,교육사,관리사	제2018-005612호	44898	행정안전부
19	스키	초,중,상,페트롤,강사	제2019-00호		문화체육관광부
20	산악	요원,가이드,강사	제2019-00호		산림청
21	시니어	돌봄,안전요원,지도사	제2019-00호		보건복지부
22	수영	초중상,강사,트레이너	제2019-00호		문화체육관광부

다. 세부추진계획

1) 강사 세미나 및 홍보

○ 사업 추진을 위한 강사세미나 및 홍보

- 사업주제 : 강사세미나
- 기간 : 2019년 3월, 9월
- 장소 : 본 기관 강의실 및 전문 교육시설
- 참석대상 및 규모 : 인명구조요원, 인명구조요원 강사, 응급구조사 및 의료인, 응급처치강사 등 학계 및 실천 전문가 10명 이내

○ 추진방법

- 강사 세미나 : 본 기관 홈페이지 공지 및 각 과정별 전문분야 안전보건학회, 간호사협회, 대한응급구조사협회, 응급구조학과 및 대학과 연계하여 질 높은 교육과정을 위한 세미나 개최 교육일정 및 계획 수립
- 홍보 : 효과적인 사업홍보 방안 모색 및 홍보를 통한 수요처 조사와 모집

2) 세부일정 : 2019년 03월 01일 ~ 11월 30일

1차 : 세미나, 홍보 수요처 조사 및 모집(2019년 3월 ~ 4월)

2차 : 수상인명구조요원 교육(2019년 4월 1일 ~ 11월 30일)

3차 : 사업정산 및 평가(2019년 12월 1일 ~ 12월 30일)

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수수료	사업정산	사업평가	비고
전문가세미나	3월	2주	○	○				전문위원회 세미나 및 추진계획 수립
		4주						
1차	4월	2주	○	○				
		4주			○			
2차	5월	2주	○	○	○			
		4주			○			
3차	6월	2주	○	○	○	○		
		4주			○		○	
4차~5차	7월	2주	○	○	○			자체중간정산
		4주			○			자체중간평가
6차~7차	8월	2주	○	○	○			
		4주			○			
8차	9월							
9차	10월	2주	○	○	○			
		4주			○			
10차	11월							
평가	12월	2주	○	○	○			
		4주				○	○	자체정산보고 자체사업평가

라. 기대효과

- (1) 안전교육전문가 육성을 통한 전문가 육성을 바탕으로 지역사회 안전교육을 보급하며, 안전문화 확산을 통한 안전사고 예방에 기여한다.
- (2) 국민적 안전의식을 높이는데 기여한다.

제7사업 : 학교안전교육전문기관 : 학교안전보건교육 확산사업

가. 목적

- : 2014년 7월 1일 시행된 학교보건법 제 9조2 및 동 시행규칙 제 10조에 의거하여 초, 중등학교교직원 대상 의무적으로 4시간 이상의 응급처치교육을 시행해야 하며, 교육부 학교안전고시에 의하여 유, 초, 중, 고 학생들은 연간 51시간 이상 7대 안전교육과목, 교직원 15시간 이상 안전교육 실시, 사범대 및 교직이수 대상인 예비교사 대상으로 2회 이상 응급처치 교육 실시해야 한다. 따라서 법과 규정에 근거한 자격조건을 갖추고 있는 본 기관은 유초중고 및 대학학교를 대상으로 법정교육인 학교안전 교육사업을 시행한다.
- 갑작스럽게 발생할 수 있는 응급상황에 대처하기 위한 대처요령과 응급처치 및 심폐소생술, 학교안전교육 7대 표준안 교육 통해 사고예방 및 인적 경제적 손실을 최소화 한다.
 - 현행, 본 기관과 같은 전문기관이 부족한 형편에서, 관련법 개정으로 인하여 학교안전교육 계획과 실행을 해야 하나, 자격조건을 갖춘 공익단체를 찾지 못해 어려움을 겪고 있는 초·중등학교에 응급처치 교육을 보급하여 학교안전을 담보하고, 행정적 어려움을 줄여 안전한 사회조성에 기여한다.
 - 교육부 학교안전교육지원 전문기관으로서 학교 교직원 및 학생들의 안전문화를 확산한 다양한 안전교육 프로그램을 개발 보급한다.

나. 사업내용

1) 사업대상

: 본 사업의 주요 대상은 ① 초·중등학교 교원 및 교직원을 포함하여 학생과 학부모로 교육을 희망하는 초, 중등학교 ② 그 밖에 응급처치, 심폐소생술, 재난안전 등 안전교육이 필요하나, 교육의 기회를 받지 못한 사회단체기관, 응급상황이 다소 빈번하게 발생할 수 있는 사회복지시설 및 소외계층을 포함하여 1회 30명 이상 100회, 총 3,000명 이상을 대상으로 목표수립 하였다.

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 학교보건법 및 교육부 고시에 의해 응급처치 및 안전교육 법정교육을 이수해야하는 초, 중등학교 교직원 및 학생, 학부모
 - 그밖에 응급처치 교육의 기회를 받지 못한 사회단체 및 청소년기관
- ※ 대상 인원은 최소 30명 이상 무제한으로서 시설 및 기관 규모에 따른 교육 희망자를 감안하여 대상 인원을 30명이상으로 선정함

4) 사업추진 방법

- 유, 초, 중, 고, 대학교 협조
- 시, 도 교육청 협력 체계 및 상호협조
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 학교 및 기관과 협의하여 선정 및 교육 실시

다. 세부추진계획

1) 강사 세미나 및 홍보

○ 사업 추진을 위한 강사세미나 및 홍보

- 사업주제 : 강사세미나
- 기간 : 2019년 3월 ~ 4월
- 장소 : 본 기관 강의실 (광주광역시 서구 염화로31번길 5, 4층)
- 참석대상 및 규모 : 보건교사, 교육청 및 초, 중등 관계자, 응급구조사 및 의료인, 응급처치강사 등 학계 및 실천전문가 10명 이내

○ 추진방법

- 강사 세미나 : 본 기관 홈페이지 공지 및 교육청, 초중등 학교, 간호사협회, 대한응급구조사협회, 응급구조학과 및 대학과 연계하여 질 높은 교육과정을 위한 세미나 개최
- 홍보 : 효과적인 사업홍보 방안 모색 및 홍보를 통한 수요처 조사와 모집
- 교재 발간 및 배포 계획
 - 본 기관에 구성된 응급구조사, 사회복지사, 보육교사, 평생교육사 등이 자료 수집을 하고 대학에서 활동하는 외부교수(학과장), 자문위원을 위촉하여 교육 프로그램의 이해와 참여를 위한 교육 및 일상생활에 필요한 교재 발간.
 - 본 교재를 활용하여 프로그램에 대한 이해와 참여증진, 올바른 심장충격기(AED) 사용법 교육 홍보
 - 각 교육참가 대상자에게 응급상황 대처요령과 응급처치 및 심폐소생술 교재 약 5,000권을 제작 배포

2) 교직원 응급상황대처 요령과 응급처치 및 심폐소생술 교육

교육내용		교육시간	교육강사
이론 교육	1. 응급상황 대처요령 2. 심폐소생술 등 응급처치 시 주의사항 3. 응급의료 관련 법령 등	2시간	의사, 「응급의료에 관한 법률」 제36조에 따른 응급구조사 자격을 소지하고 응급의료 또는 구조·구급 실무(심폐소생술 교육 강사 경력을 포함한다)에 5년 이상 종사하고 있는 자로 선정하되, 응급의학과 전문의를 우선 고려하여야 한다.
실습 교육	1. 심폐소생술 등 응급처치	2시간	의사, 응급구조사 자격을 보유한 자 그 밖에 심폐소생술 등 응급처치에 대한 전문 지식을 갖춘 자로 선정한다.

3) 교육부 학교안전교육전문기관 : 학교안전교육 학생 연간 51시간, 교사 연간 15시간 실시

대분류	중분류	소분류
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전
		제품안전
		실험실습안전
	신체활동 안전	체육 및 여가 활동 안전
	유괴 및 미아사고 방지	유괴 및 미아사고 방지

교통안전	보행자안전	교통 표지판구별하기
		길을 건너는 방법
		보행안전
	자전거안전	안전한 자전거 타기
		안전한 자전거 관리
	오토바이안전	오토바이 사고의 원인과 예방
	오토바이 운전 중 주의 사항	
자동차 안전	자동차사고의 원인	
	자동차사고 예방법	
대중교통안전	대중교통 안전, 대중교통 이용 안전 수칙	
폭력 및 신변안전	학교폭력	학교폭력
		언어/사이버 폭력
		물리적 폭력
		집단따돌림
	성폭력	성폭력예방 및 대처방법, 성매매 예방
	아동학대	아동학대 예방 및 대처방법
	자살	자살예방 및 대처방법
가정폭력	가정폭력 예방 및 대처방법	
약물.사이버중독	약물중독	마약류 폐해 및 예방
		흡연 폐해 및 예방
		음주폐해 및 예방
		고카페인 식품 폐해 및 예방
	사이버중독	인터넷게임 중독
	스마트폰 중독	
재난안전	화재	화재발생
		화재발생시 안전수칙
		소화기 사용 및 대처방법
	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법
		각종 테러사고 발생시 대처요령
자연재난	홍수 및 태풍 발생시대처요령	
	지진.대설. 한파.낙뢰 발생시 대처요령	
직업안전	직업안전의식	직업안전 의식의 중요성
		직업안전 문화
	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 의미와 발생
		산업재해의 예방과 대책
	직업병	직업병의 의미와 발생
		직업병의 예방과 대책
직업안전의 예방 및 관리	산업재해 관리	
	정리정돈	
	보호구 착용	
응급처치	응급처치의 이해와 중요성	응급처치의 목적과 일반원칙
		응급상황 시 행동요령
		응급처치 전 유의사항 및 준비
	심폐소생술	심폐소생술
		자동심장충격기의 사용
상황별 응급처치	기도폐쇄	
	지혈 및 상처처치, 염좌, 골절, 화상 등	
7개 영역	25개 중분류	52개 소분류

4) 세부일정 : 2019년 06월 01일 ~ 11월 30일

1차 : 세미나, 홍보 수요처 조사 및 모집(2019년 3월 ~ 4월)

2차 : 응급상황 행동요령과 응급처치 및 심폐소생술 교육(2019년 4월 1일 ~ 11월 30일)

3차 : 사업정산 및 평가(2019년 12월 1일 ~ 12월 30일)

라. 기대효과

(1) 현대사회에 사망원인으로 2~3위에 들고 있는 뇌/심 혈관질환 등의 갑작스런 재해재난 및 응급상황 발생 시 가장 효과적이고 효율적인 조치는 심폐소생술의 응급처치와 심장충격기(AED)를 사용하는 방법이다. 따라서 본 사업을 통해서 습득한 응급처치 심폐소생술과 심장충격기(AED) 사용방법은 재해재난 등의 응급상황은 물론이고, 평상시에도 소중한 생명을 지킬 수 있는 방법이다. 이 사업을 통하여 응급조치방법을 익힘으로써 인적·경제적 손실을 최소화하여 우리사외에 재해재난 예방과 국민의 건강과 삶의 질 향상에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

특히, 학교보건법 개정 및 교육부 학교안전 고시, 행정안전부 안전문화교육진흥법 제정 등으로 교육을 희망하는 수요는 많을 것으로 예측되나, 교육을 공급할 전문적인 교육기관 및 인력, 장비 부족으로 실제적인 교육을 담보하기 어려운 형편이 예상되는데, 본 사업을 통해 양질의 교육제공과 학교보건법 실행의 원활함을 기대할 수 있으며, 그에 따른 사회적 안전의식 증진에 기여할 것으로 기대한다.

(2) 또한, 본 단체 입장에서, 이 사업을 계기로 보다 전문적인 교육시스템 체계를 구축하고, 본 기관의 전문성 및 활동을 확대할 수 있는 계기로 될 것으로 생각한다.

제8사업 : 노인 및 청소년, 여성, 다문화가족, 장애인 등 사회 취약계층에 대한 안전문화 조성사업

가. 목적

: 소외계층은 경제적 소외뿐만 아니라, 안전교육 및 안전문화적 측면에서도 취약하다, 그러므로 사회적 취약계층을 대상으로 각 대상자에 특성을 고려한 맞춤형 교육을 함으로서 안전의식을 고취시키고 안전실천행동을 강화하여 대상자들이 일상생활에서 적용 할 수 있는 안전문화를 조성함으로써, 소중한 인적, 경제적 손실을 예방하고 축소하는 것이 본 사업의 목적이다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- 1차 : 노인 및 청소년, 여성단체, 다문화 기관의 대상자, 장애인 단체 등 소외계층 지원 기관과 연계하여 소외계층으로 분류된 국민
- 2차 : 취약계층 대상자 및 안전취약 계층 중 교육 희망자
 ※ 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 30명 이상 20회 총 600여명 대상 (대상 인원은 최소 30명 이상)

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 사업추진 방법

- 소외계층 지원단체인 여성·다문화 관련 단체, 장애인관련단체 협조 및 연계하여 대상자 모집 및 홍보
- 세부 교육일정은 희망하는 사업장 및 대상자와 협의하여 선정, 안전체험 및 교육실시

4) 사업추진 과정

구 분		시 간	교 육 내 용
1 단 계	대상자 선정 및 선발	-	- 사회복지 기관 및 청소년, 초중고 학교 및 대학, 관련 종사자 - 취약계층 대상으로 운영 중인 관련기관, 학교, 공기관 및 종사자 - 취약계층 대상 - 지역 및 횟수별 30명 이상 선정 20회 교육 총 600여명 대상 (교육신청서 접수 우선순위)
2 단 계	공동 이론 교육	1	▷ 안전교육 - 안전사고 관련 사례 및 교육 - 인적재해, 자연재해, 사회적 재해 ▷ 생활안전교육 - 가정 내 사고, 화재 시 행동요령 ▷ 가정 내 안전교육 - 손씻기, 식중독 예방 등 ▷ 야외활동 교육 - 야외활동 시 주의해야 할 점 (일사병, 열사병 등) ▷ 수상안전 - 물놀이 안전수칙 및 구명조끼 착용방법 등

3 단 계	공동 실기 교육	2	▷ 화재, 전기, 가스, 낙상, 사고, 수상안전 등 행동요령 - 대피방법 및 응급조치 방법 - 소화기 사용법 ▷ 야외활동 시 응급상황 대처요령 - 일사병, 열사병, 진드기에 물리때 등 대처요령 - 계절별 야외활동 시 응급상황 대처요령
			합 계

다. 세부추진계획

1) 강사세미나 및 후원 모집

- 일시 : 2019년 07월
- 장소 : 본 연합 교육장
- 내용 : 강사 세미나 및 후원, 기부금 모집, 수요처 조사

2) 교육 실시

- 일시 : 2019년 07월 ~ 11월
- 인원 : 교육 회기당 30명/20회
- 장소 : 본 연합 교육장 또는 교육을 희망하는 단체, 기관 등의 교육장
- 내용 : 대상자들의 특성에 맞는 안전관련 교육

3) 최종보고서 작성

- 일시 : 2019년 12월
- 내용 : 사업 최종 평가 및 개선사항 마련 등 사업에 대한 최종 보고서 작성

내용	기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고
7월	2주	○	○				
	4주			○			
8월	2주	○	○	○			
	4주			○			
9월	2주	○	○	○	○		자체중간정산
	4주			○		○	자체중간평가
10월	2주	○	○	○			
	4주			○			
11월	2주	○	○	○			
	4주			○			
12월	2주				○	○	자체정산보고
	4주					○	자체사업평가

라. 기대효과

- 교육을 희망하는 대상자들에게 안전에 관한 지식을 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 안전문화를 조성한다.
- 사회취약계층에게 안전교육을 함으로서 지역 내 안전의식 고취 및 지역민들의 사회 참여 효과를 높일 수 있다.

제9사업 : 안전문화 확산을 위한 평생교육사업

가. 목적

- 모든 국민에게 언제 어디서나 원하는 안전보건관련 교육을 제공하며 평생학습 시대에 걸맞게 개인의 삶의 질을 향상시키고 사회의 안녕과 복지를 증진시킨다.
- 안전보건교육이 실용적이고 실제적인 평생학습접근으로 사회 안전과 국민건강을 위한 평생교육 프로그램을 운영함으로써, 안전문화 확산을 위한 평생교육이 활성화 될 수 있도록 한다.
- 다양하게 발생하고 있는 각종 사고에 대비하여 누구나 쉽게 이해할 수 있고, 생활에 있어 꼭 필요한 안전예방 교육을 통해 응급상황에 대비한 안전한 생활습관과 안전의식 향상을 위해 직접 느끼고 체험하는 평생학습의 장을 마련한다.
- 생애주기별 안전사고의 유형과 특성이 있는바, 그에 따른 생애주기별 안전교육 요구를 파악하고 전생애 걸쳐 안전에 대한 경각심과 안전의식 제고로 안전사고 미연에 예방하고 축소한다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- 1차 : 평생교육과 관련된 단체, 기관, 공공기관 등 종사자
- 2차 : 안전보건관련 교육을 희망하는 자 (시민 혹은 국민 누구나)
 ※ 위의 대상을 선정하고 전국지역 분할하여 1회 30명 이상 10회 총 300여명 대상 (대상 인원은 최소 30명 이상)

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 사업추진 방법

- 평생교육을 운영하는 교육원 및 대학교에 대상자 모집 및 홍보
- 세부 교육일정은 희망하는 사업장 및 대상자와 협의하여 선정, 교육실시

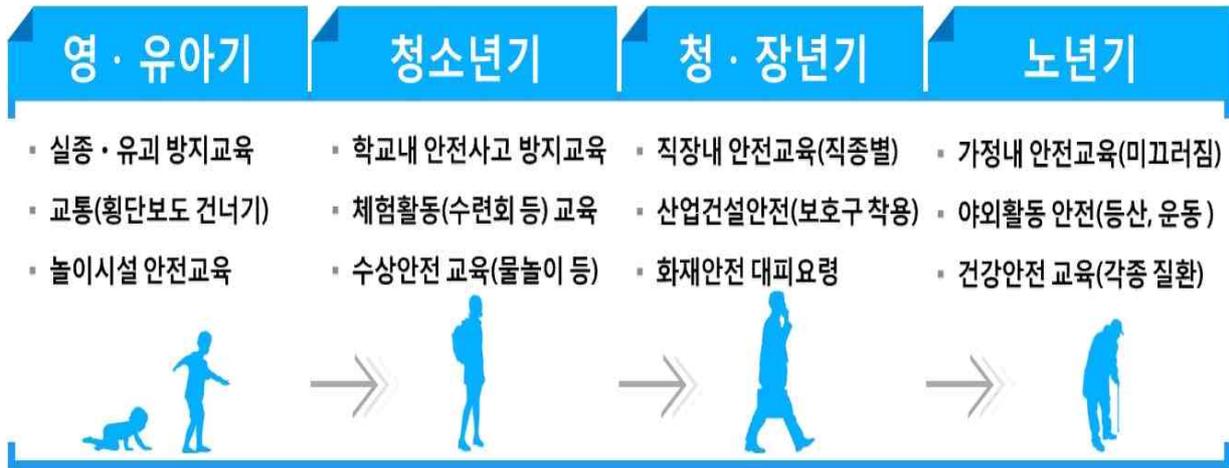
4) 사업추진 과정

구 분		시 간	사 업 내 용
1 단 계	대상자 선정 및 선발	-	- 평생교육과 관련된 단체, 기관 등 종사자 선정 - 각 기수별 선착순 30명 이상 선정 (교육신청서 접수 우선순위)
2 단 계	공동 이론	1	▷ 안전체험이론 - 산업재해 관련 사례 및 안전서포터즈 ▷ 생활안전교육 - 사업장 내 안전사고, 화재, 응급상황대처법 등

3 단 계	공동 실습	2	▷ 안전체험 실습 - 현장 평가 및 119 구조요청, 초기안전사고대처요령 - 안전체험교구를 활용한 체험활동(업종별 맞춤형 교구 선정) ▷ 안전 서포터즈 활동 - 현장에서 발생 빈도 높은 사례 중심의 안전 서포터즈
합 계		3시간	공동이론 + 공동실기

5) 생애주기별 안전교육 과정예시(안전혁신 마스터플랜 근거)

- 전생애 걸쳐 생애주기에 따른 특정한 안전사고를 분석하고, 그에 따른 대상자별 맞춤형 안전교육 실시



다. 세부추진계획

1) 강사세미나 및 후원 모집

- 일시 : 2019년 07월
- 장소 : 본 연합 교육장
- 내용 : 강사 세미나 및 후원, 기부금 모집, 수요처 조사

2) 교육 실시

- 일시 : 2019년 07월 ~ 11월
- 인원 : 교육 회기당 30명/10회
- 장소 : 본 연합 교육장 또는 교육을 희망하는 단체, 기관 등의 교육장
- 내용 : 대상자들의 특성에 맞는 안전관련 교육

3) 최종보고서 작성

- 일시 : 2019년 12월
- 내용 : 사업 최종 평가 및 개선사항 마련 등 사업에 대한 최종 보고서 작성

내용	기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고
7월	2주	○	○				
	4주						
7월	2주	○	○				
	4주			○			
8월	2주	○	○	○			
	4주			○			
9월	2주	○	○	○	○		자체중간정산
	4주			○		○	자체중간평가
10월	2주	○	○	○			
	4주			○			
11월	2주	○	○	○			
	4주			○			
12월	2주				○	○	자체정산보고
	4주					○	자체사업평가

라. 기대효과

- 연령, 계층의 제한 없이 참여 가능하도록 열린 안전교육을 실시함으로써 개인적·사회적으로 인간의 삶을 질을 향상시키고 안전문화 확산이 최대할 될 수 있다.
- 안전문화의 확산을 위하여 평생교육을 실시함으로써 안전문화교육에 대하여 환경정비와 다양한 지원활동을 국민들에게 제공하여 만족도 높은 교육효과를 끌어낼 수 있다.

제10사업 : 안전교육문화지원센터 운영사업

국민과 함께 하는 안전한 세상, 행복한 삶 안전문화 확산을 위한
(가칭)안전교육문화지원 센터 운영

I. 추진근거 및 추진배경

1 추진근거

- 광주광역시 시민 안전교육 기본조례 제9조 안전교육지원센터
- 국민안전교육진흥 기본법 제3장 안전교육의 시행
- 응급의료에 관한 법률 제14조(구조 및 응급처치에 관한 교육)
- 학교보건법 제9조의 제2항(보건교육 등)
- 재난 및 안전관리 기본법 제2조 9의2 (안전문화활동)

2 추진배경

- 우리가 살아왔던 20세기보다 앞으로 살아가야 할 21세기에는 다양한 사회적 변화가 예견되고 있으며, 이런 변화는 재난이라는 현상에도 큰 영향을 미칠 것으로 판단됨. 향후 급속히 변화될 각종 사회적 여건은 재난의 관점에서 긍정적, 부정적으로 그 파급 효과가 발생할 것으로 판단되므로 안전에 대한 다양한 대책 마련이 필요함.
- 진도여객선 “세월호” 침몰사고 이후 안전교육의 중요성이 부각됨에 따라 체험중심 소방재난 안전교육 필요성 대두. 이러한 상황에서 전국 각지에서 안전체험관 건립 준비가 활발함. 또한 기후변화로 인해 우리나라의 기후가 온난화되고 빈번한 폭우와 풍수해, 하절기에 한반도를 지나가는 태풍의 강도가 강해지고 있고, 이로 인한 자연재해에 대비하고 대처할 수 있는 학습의 필요성이 제기되고 있음.
- 국제 안전도시를 향한 교육·체험 시설 등 안전인프라 조성이 필요하며, 안전체험관, 홍보관, 박물관 운영 등 국민교육·훈련기능 개발 및 전 국민을 대상으로 재난대비 교육훈련 실시 및 평가 시스템이 구축시킬 수 있는 전문기관이 필요함.
- 가상 재난체험·교육을 통해 각종 사고로부터 안심하고 생활 할 수 있는 안전에 대한 욕구 증대와 사고로 인한 손상을 감소 등 시민의 안전한 생활 확보, 사회적 환경 변화에 따른 손상발생 위험성 증대에 따른 대처 등을 도모, 광주만의 색다른 특색을 가진 안전문화 진흥 정책이 필요하며, 이를 추진할 수 있는 전문 기관이 필요함.
- 재난대비 긴급대피요령 등의 매뉴얼 작성·보급 및 재난예방을 위한 민방위대원, 대국민 교육·훈련 등을 활성화 하여야 할 것으로 보임.
- 국내 타 시도에서 운영되고 있는 안전교육 시설의 현황을 유형별, 규모별 다양한 형태로 조사·분석하여 광주만의 색다른 특색을 가진 안전교육지원 기관 건립이 요구됨. 흥미와 재미를 유발할 수 있는 체험·경험, 사례 기반의 교육프로그램 개발 보급이 필요함.

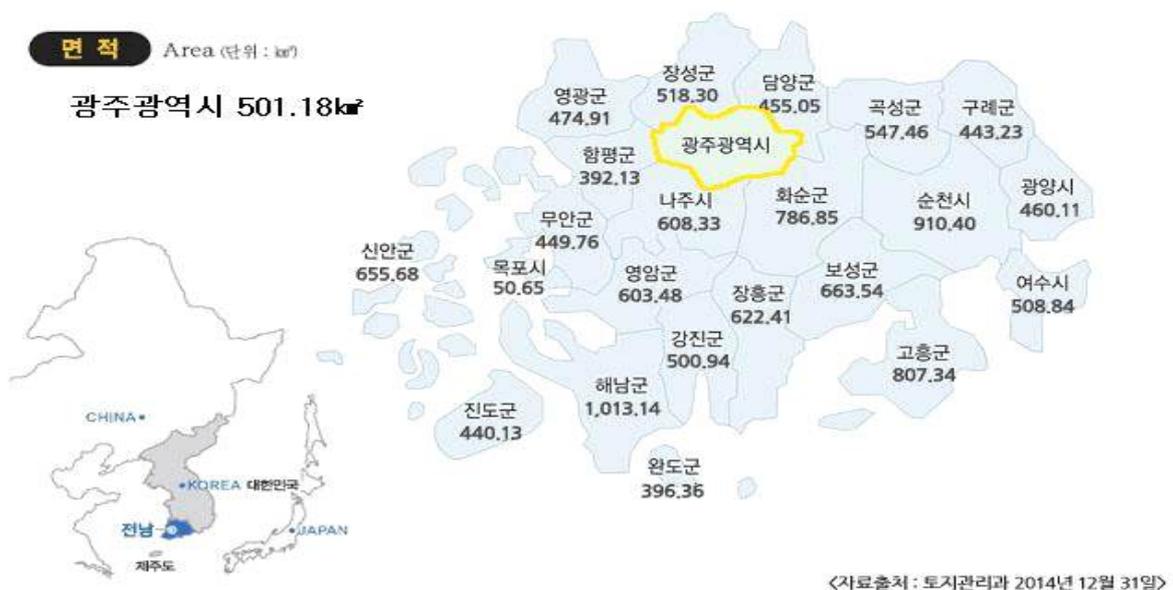
II. 기초자료 조사

1 광주광역시 일반현황

1. 자연환경

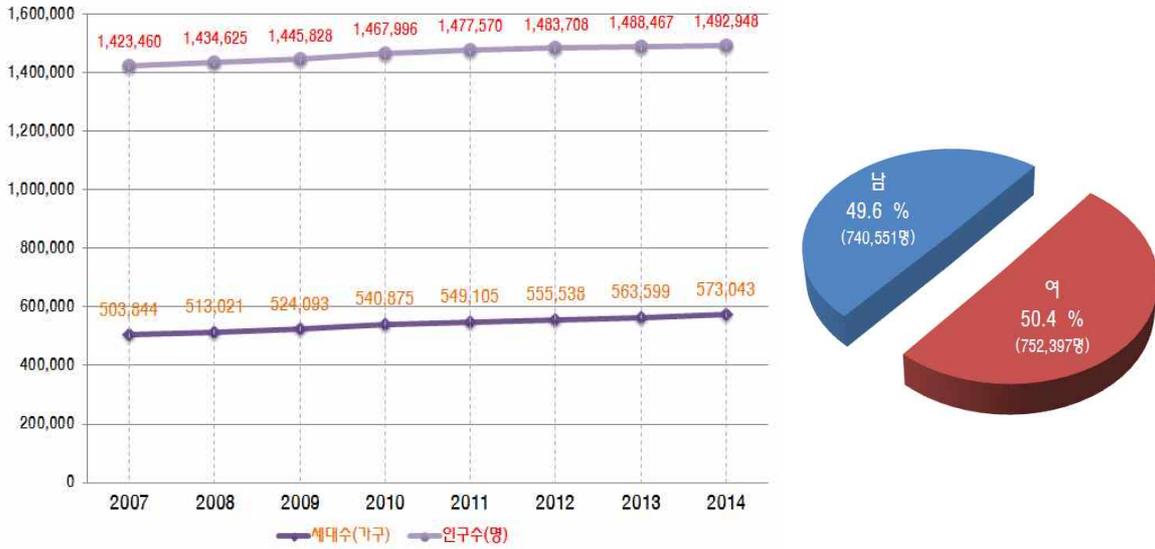
1) 위치

- 광주광역시는 한반도의 남서부를 차지하고 있는 호남지방의 중심부에 위치하며 면적은 501.18km²임.
- 동쪽에 부산, 대구, 울산 등 영남지방의 중심도시와 서쪽 호남지방의 중심도시인 광주가 소백산맥을 사이에 두고 국토 공간에서 서로 대응을 이루고 있음.
- 광주광역시는 동경 126°38'35" - 127°00'34"사이와 북위 35°03'13" - 35°15'22"사이에서 위치하며 동서간 34.3km, 남북간 23.1km임.
- 광주시의 중심인 충장로 5가는 북위 35°09'과 동경 126°55'의 교차점에 위치함.
- 지형적으로 광주의 동부는 산지이고 서부는 평야지대로 구성되어 있어, 산지에서 평야로의 접이지대에 자리하고 있음.
- 지리적으로 광주는 전라남도의 중앙보다 약간 북쪽에 치우쳐 있지만, 호남지방 전체로 보아서는 대략 중앙에 위치하고 있어, 북쪽인 전북의 일부 지방까지 포함하여 이 지방의 경제·행정·교육·문화의 중심거점도시로서의 역할을 하고 있음.
- 광주와 배후지와의 거리를 보면, 광주에서 목포는 81km, 순천 84km, 여수 124km, 전주 91km로서 대부분의 주요도시가 100km 내외의 거리에 있음.
- 서울·부산·대구·인천에 이어 국내 제5위를 차지하는 대도시이며, 호남지방(湖南地方) 최대의 도시임.
- 이처럼 호남의 중앙에 위치하는 광주는 명실공히 호남의 중추도시로서 발전할 수 있는 좋은 지리적 조건을 가지고 있음.



[그림-1] 광주광역시 위치 및 면적

2) 인구 및 세대



[그림-2] 인구 및 세대

※ 자료 : 주민등록인구통계(2014.12.31.기준)

- 2014년 12월 31기준, 광주광역시 인구는 1,492,948명으로 2013년에 비해 4,481명이 증가하였으며, 남녀별 인구수를 살펴보면 남자가 49.6%인 740,551명 여자가 50.4%인 752,397명으로 여자가 11,846명 많으며, 지속적인 증가추세를 보이고 있음.
- 또한 구별 인구는 북구가 451,936명(30%)으로 가장 많고 동구가 101,833명(7%)으로 가장 적게 나타남.

【표-1】 구별 인구 · 세대 현황

구 분	세 대	인 구		
		계	남	여
2014	573,043	1,492,948	740,551	752,397
동 구	46,153	101,833	50,860	50,973
서 구	119,658	311,985	153,359	158,626
남 구	85,996	221,120	106,957	114,163
북 구	176,440	451,936	224,525	227,411
광산구	144,796	406,074	204,850	201,224

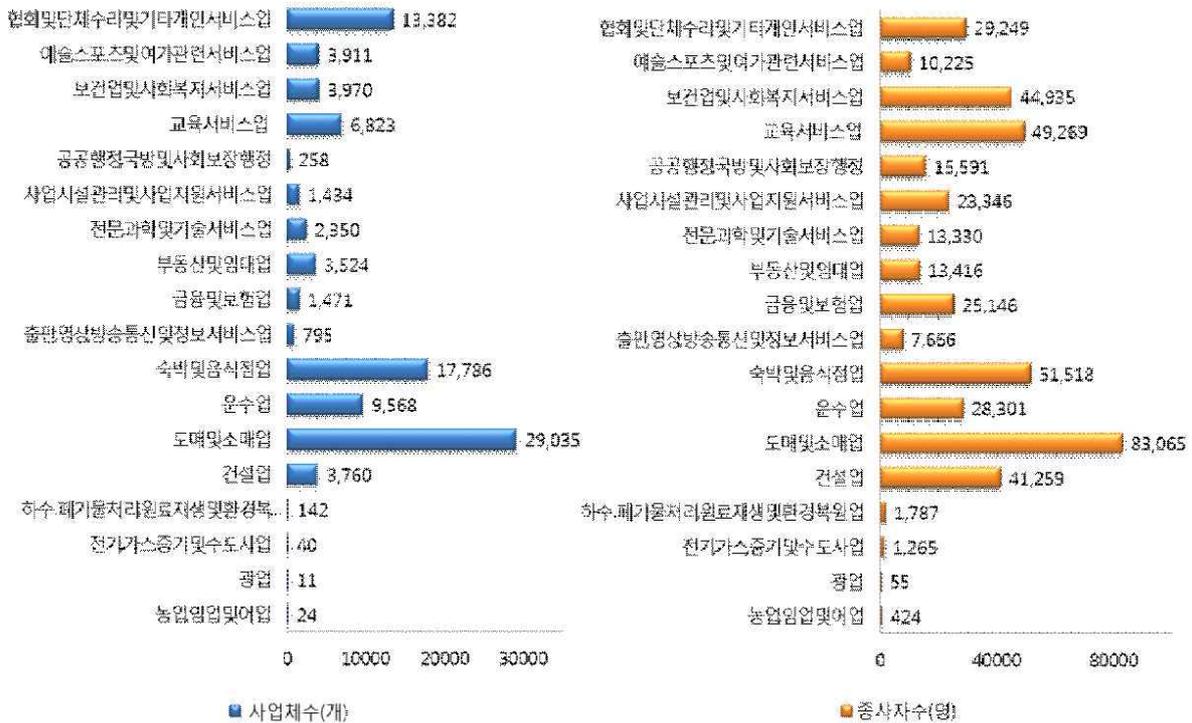
※ 자료 : 주민등록인구통계(2014.12.31.기준)

2. 산업

1) 사업체

- 광주광역시 전체 사업체 현황을 살펴보면 총 105,931업체에 520,023명이 종사하성이 종사하는 비중이 더 높게 나타났고, 사업체 대표도 여성 대표자가 42,062명으로 남성보다 비중이 적게 나타남.

- 규모면에서는 도매 및 소매업 사업체수가 29,035개로 가장 많고, 다음으로 숙박 및 음식점업이 많음.
- 종사자수는 도매 및 소매업이 83,065명으로 가장 많고, 다음으로 제조업의 종사자수가 많음.



[그림-3] 사업체수 및 종사자수

【표-2】 광주광역시 사업체 총괄 (2012년)

구 분	합 계				
	산업체수(개)		종사자수(명)		
	소계	여성대표자	소계	남	여
합 계	105,931	42,062	520,023	291,025	228,998
농업 임업 및 어업	24	4	424	321	103
광업	11	1	55	47	8
제조업	7,647	1,878	80,176	58,333	21,843
전기 가스 증기 및 수도사업	40	6	1,265	1,074	191
하수·폐기물 처리, 원료재생 및 환경복원업	142	20	1,787	1,509	278
건설업	3,760	561	41,259	35,816	5,443
도매 및 소매업	29,035	12,268	83,065	43,536	39,529
운수업	9,568	560	28,301	26,286	2,015
숙박 및 음식점업	17,786	11,556	51,518	18,066	33,452
출판 영상 방송통신 및 정보서비스업	795	120	7,666	5,081	2,585
금융 및 보험업	1,471	190	25,146	11,118	14,028
전문 과학 및 기술 서비스업	3,524	1,063	13,416	8,529	4,887
부동산업 및 임대업	2,350	323	13,330	8,682	4,648
사업시설관리 및 사업지원 서비스업	1,434	354	23,346	12,081	11,265
공공행정 국방 및 사회보장 행정	258	18	15,591	11,152	4,439
교육 서비스업	6,823	3,701	49,269	18,892	30,377
보건업 및 사회복지 서비스업	3,970	1,863	44,935	9,349	35,586
예술 스포츠 및 여가관련 서비스업	3,911	1,734	10,225	5,695	4,530
협회·민간단체·수리 및 기타 개인 서비스업	13,382	5,842	29,249	15,458	13,791

2) 교육

- 2013년 기준 교육시설 현황을 살펴보면 유치원 수가 295개, 초등학교 151개, 중학교 87개, 일반 고등학교 47개, 특수목적 고등학교 4개, 특성화 고등학교 11개, 자율 고등학교 5개가 운영되고 있음.
- 구별 100%기준 누적으로 살펴보면, 유치원은 북구(33%)에 가장 많이 분포되어있으며, 초등학교는 북구(30%), 광산구(29%)가 가장 많으며, 중학교는 국공립이 34%로 광산구에 가장 많고, 사립은 32%로 북구와 남구에 가장 많음.
- 고등학교는 국공립 일반 고등학교가 광산구(38%), 사립 일반 고등학교가 남구(38%)에 가장 많으며, 국공립 특수목적 고등학교가 북구에 3개, 광산구에 1개, 국공립 특성화 고등학교가 광산구 3개, 북구 2개, 사립 특성화 고등학교가 남구 3개, 북구 2개, 광산구 1개 순이고, 국공립 자율 고등학교가 북구, 서구, 동구에 각각 1개씩 배치되어 있으며, 사립 자율 고등학교는 남구, 광산구에 각각 1개가 있음.

3) 행정구역

- 광주광역시 행정구역은 7차에 걸친 확대개편으로 전라남도 장성·담양·화순군 및 나주시의 일부지역이 편입되어 종전의 도시계획구역 면적은 744.2km² 였으나, 2003. 1. 1 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」시행으로 관할 행정구역에 대하여 도시기본계획을 수립하도록 함에 따라, 「2025 광주광역시 도시기본계획」에 의하면 인접한 전라남도 지역을 제외한 광주광역시 행정구역 면적은 501.20km²임.

- 개발가능면적 160.20km² 중 135.70km²는 기 개발되었고, 앞으로 개발가능한 면적도 24.50 km²에 불과하며, 그린벨트를 포함한 개발억제지 260.50km²와 개발 불가능 면적이 80.50km²에 달하고 있어 장기적인 도시개발구상에 장애요인이 되고 있음.
- 한편, 구·동간의 경계구분이 곤란하고 시민생활에 불편을 초래하고 있는 불합리한 행정 구역을 주민편익과 행정능률 측면에서 지속적으로 정비하여 2013. 6월 현재 광주광역시의 행정구역은 동·서·남·북·광산구 등 5자치구, 95행정동, 202법정동으로 이루어져 있음.

【표-3】 행정구역 현황

(2014. 10. 31기준)

구 분	면 적(km ²)	법정동	행정동	통	면 적(km ²)
계	501.18	202	95	2,231	10,952
동 구	49.20	34	13	177	1,014
서 구	47.78	18	18	401	2,144
남 구	61.01	30	16	396	1,796
북 구	120.29	41	27	590	3,226
광산구	222.90	79	21	667	2,772

4) 광주광역시 주요관광지

- 광주광역시는 무등산을 비롯하여 증심사, 광주향교, 예술의 거리 등 다양한 관광자원을 보유하고 있으며, 최근에는 중외공원, 광주호 호수생태원과 같은 자연관광지를 방문하는 가족단위 방문객이 늘어나고 있음.
- 광주광역시 주요 유료 관광지 방문객수를 살펴보면, 2008년 '광주비엔날레'의 영향으로 관광객 수가 급격하게 증가하였으나 그 이후로 감소와 증가를 반복하고 있음.
- 외국인 관광객 수는 꾸준히 증가하는 양상을 보이다가 2010년 급격히 증가 후 2011년 감소함.

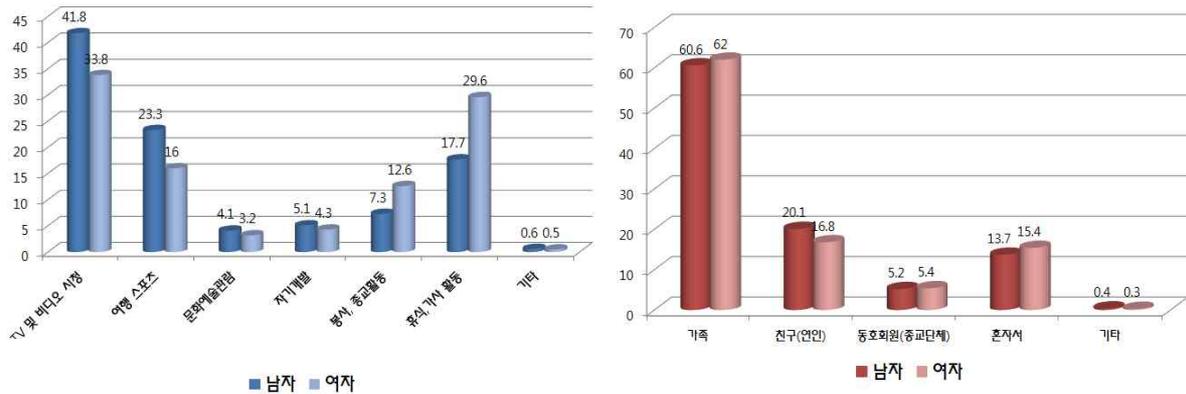
【표-4】 광주광역시 주요 유료 관광지 방문객수

	집계 (관광지수)	관광객수 (계)	관광객수 (내국인)	관광객수 (외국인)
2007년	4	1,798,755	1,793,192	5,563
2008년	4	2,369,836	2,363,224	6,612
2009년	4	1,697,612	1,683,167	14,445
2010년	3	1,932,264	1,859,402	72,862
2011년	3	1,812,878	1,761,349	51,529

※자료 : 2011년 기준 광주시 통계연보

5) 주말·휴일 여가활동

- 주말이나 휴일의 여가활동은 「TV 및 비디오 시청(37.6%)」이 가장 많았고, 다음으로 「휴식·가사(24%)」, 「여행·스포츠(19.5%)」순임.
 - 남자는 「TV 및 비디오 시청」, 「여행·스포츠」를 선호하였고, 여성은 「TV 및 비디오 시청」, 「휴식·가사」를 선호함.
- 주말이나 휴일의 여가활동을 「가족」과 함께 보내는 사람의 비율이 61.3%로 가장 높고, 다음은 「친구 또는 연인(18.4%)」, 「혼자서(14.6%)」의 순임.



※ 자료 : 2013 광주시사회지표

【그림-4】 주말·휴일 여가 활용 방법

【표-5】 주말·휴일 여가 활용 방법

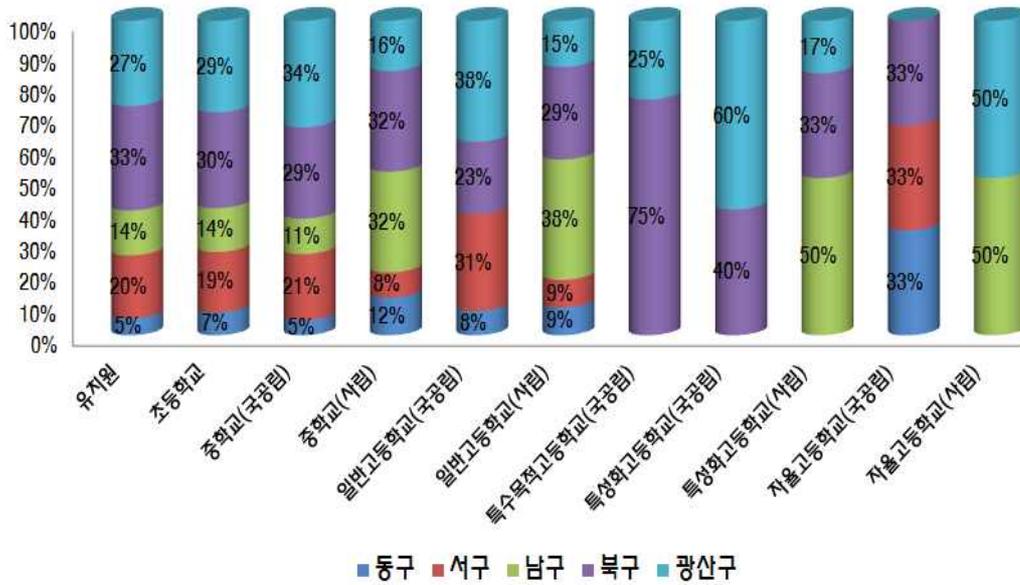
(단위:%)

	TV 및 비디오 시청	여행 스포츠	문화 예술 관람	자기 개발	봉사 종교 활동	휴식 가사 활동	기타
계	37.6	19.5	3.6	4.7	10.1	24.0	0.6
남자	41.8	23.3	4.1	5.1	7.3	17.7	0.6
여자	33.8	16.0	3.2	4.3	12.6	29.6	0.5

【표-6】 주말·휴일 여가 활용 방법

(단위:%)

	가족	친구(연인)	동호회원 (종교단체)	혼자서	기타
계	61.3	18.4	5.3	14.6	0.4
남자	60.6	20.1	5.2	13.7	0.4
여자	62.0	16.8	5.4	15.4	0.3



※ 자료 : 2013년 기준 광주시 통계연보

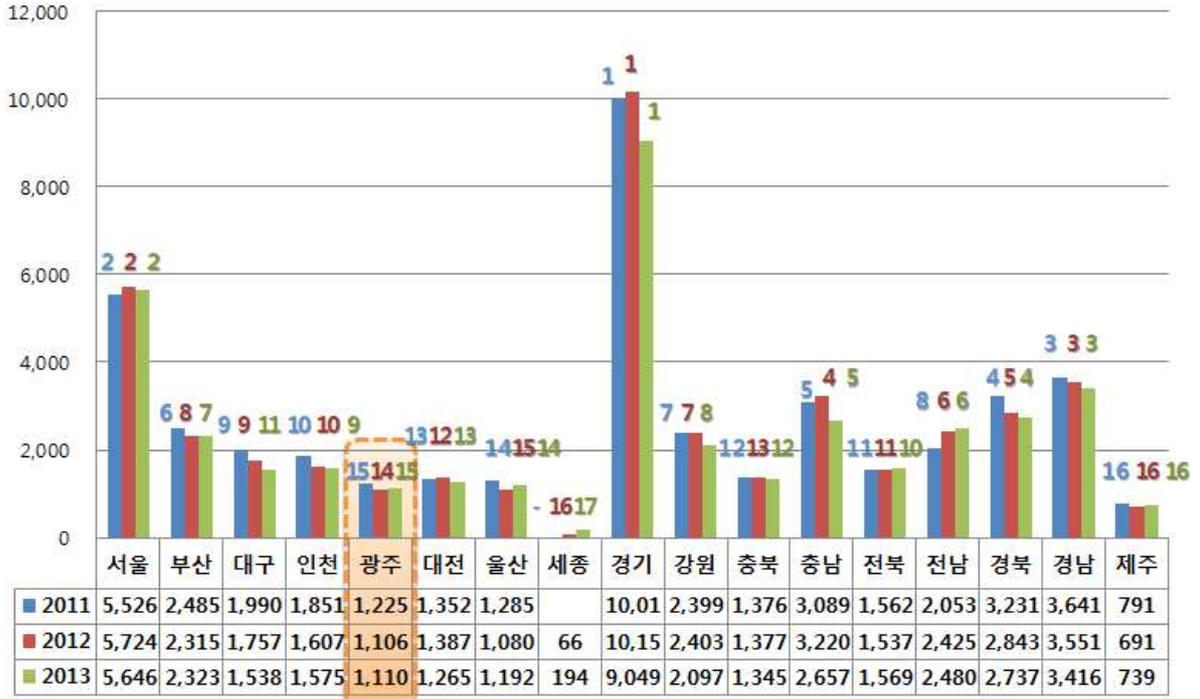
【그림-5】 구별 교육시설 현황

2 재해재난 발생현황

【표-7】 광주광역시 화재발생 현황

구 분	발생건수							피해액	일일평균	
	계	실화	방화	기타	계	사망	부상		발생	인명
2013	1,110	995	47	68	44	10	34	5,969,079	3.04	0.12
동부소방서	139	126	8	5	6	1	5	284,474	0.38	0.016
서부소방서	191	167	6	18	5	0	5	283,079	0.52	0.014
남부소방서	160	142	7	11	2	0	2	213,598	0.44	0.005
북부소방서	267	233	19	15	17	8	9	1,623,006	0.73	0.047
광산소방서	353	327	7	19	14	1	13	3,564,922	0.97	0.038

※ 자료 : 2015 소방행정 연보(광주광역시 소방안전본부)



※ 자료 : 2014 소방행정 자료 및 통계(2014.1.1.현재)

【그림-6】 시·도별 화재발생 현황(화재건수)

【표-7】 광주광역시 풍수해발생 현황

행정구역별	사망 및 실종(명)	이재민(명)	침수면적(ha)	피해액(천원)					
				소계	건물	선박	농경지	공공시설	기타
계	-	17	290	18,626,711	531,800	-	11,836,593	5,421,329	836,989
동 구	-	9	-	176,625	-	-	46,595	130,030	-
서 구	-	8	-	1,219,017	-	-	594,617	-	624,400
남 구	-	-	288	8,966,597	525,000	-	7,899,008	448,000	94,589
북 구	-	-	-	2,938,619	-	-	310,373	2,628,246	-
광산구	-	-	2	5,325,853	6,800	-	2,986,000	2,215,053	118,000

※ 자료 : 2015 소방행정 연보(광주광역시 소방안전본부)

인명 및 재산피해 현황					
유형별	발생 건수	인명피해(명)			재산피해 (백만원)
		계	사망	부상	
합 계	92	92	4	88	-
분 과	2	2	-	2	-
역사 등	5	5	2	3	-
등 산	46	46	-	46	-
추 락	19	19	1	18	-
농기계	5	5	1	4	-
자전거	2	2	-	2	-
생활체육	2	2	-	2	-
어린이 놀이시설	11	11	-	11	-

장소별 재난발생 현황										
유형별	계	주거용 건물	다중 이용	공사장	도로	유원지	하천, 호수	산	기타	
										합 계
분 과	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
역사 등	5	-	-	-	-	2	4	-	-	
등 산	46	-	-	-	-	-	-	45	1	
추 락	19	5	-	2	-	-	1	2	9	
농기계	5	-	-	1	2	-	-	-	2	
자전거	2	-	-	-	1	-	-	-	1	
생활체육	2	1	-	-	-	1	-	-	-	
어린이 놀이시설	11	-	7	-	-	-	-	-	4	

※ 자료 : 소방방재청(現국민안전처), 2012 재난연감(인적재난)에서 편집·정리

【그림-8】 광주광역시 사회재난 발생현황

Ⅲ. 안전체험 프로그램 운영계획

1 안전체험 프로그램

		안전교육		
심폐소생술	교통안전	생활안전	학교안전	재해재난
↓	↓	↓	↓	↓
응급상황 발생 시 상황에 따라 적절한 응급처치를 시행할 수 있도록 대상자별 심폐소생술, 기도폐쇄, 심장충격기(AED) 사용법 등을 습득한다.	교통안전에 대한 관심을 높이고 선진교통 문화를 생활 속에 정착시킨다.	생활안전 분야보건 위생, 화재·가스·전기 사고, 레저 및 스포츠 활동에 따른 사고예방 관련 안전교육	학교 안팎에서 일어나는 폭행과 따돌림, 협박으로 인한 피해에 대한 대책 마련, 상담과 예방을 통해 건강한 학교를 만들기 위한 예방 지도	재난발생 시 예방과 피해의 최소화를 위하여 현장 분석, 인명구조 등의 응급처치 시행



완강기 체험



지하철 체험



산불 체험



산악 안전



지진 체험



풍수해 체험



유아용 대피시설



응급처치 체험



미래안전 영상관(3D)



소화기 체험



전기 안전



재난 역사관

[그림-9] 안전체험 프로그램 주요시설

1. 상징적 명소로서의 안전체험관

안전교육 전문기관으로서의 상징성, 대한안전연합 운영하는 기관으로서의 상징성 등을 반영하여 현재 외부 공간 조형물화, 소방관 동상 등의 포토존, 소방차량 체험공간 등으로 구성하여 지역의 상징적 명소로서 기능하여 지역주민 및 시민의 안전체험교육시설의 자랑거리로 내세울 수 있는 공간으로 기획되어야 한다.



[그림-10] 상징적 명소로서의 예

2. 지역주민 및 시민을 위한 열린 공간 구성

누구나 자유롭게 들어가서 안전문화와 안전시스템에 대한 이해를 하는 공간으로 구성되어야 할 필요가 있다. 또한, 지역사회 공원 및 주민 휴게공간의 안전테마를 적용하여 생활 속 어디에서나 안전인식과 실천행동을 향상 시킬 수 있도록 생활권 주변의 안전문화 확산을 위한 사업을 추진

3. 전문성이 반영된 공간구성

대한안전연합 운영하는 기관으로서의 전문성이 활용될 수 있도록 안전관련 직업체험과 안전 체험교육이 적용될 수 있는 형태로 1층에 배치하여 체험관을 방문하는 누구나 안전체험교육의 정체성을 확인할 수 있는 공간으로 구성한다.

4. 시나리오 기반의 체험학습 프로그램 개발 보급

안전교육 프로그램 형식적인 교육이 되지 않고 실천기반에 근거하여 사례 중심, 시나리오 기반의 체험학습이 가능한 프로그램 구성하여, 어린이-어른 관계없이 상황에 따라 응용하며, 시나리오의 변경을 통해 누구나 체험학습이 가능하도록 체계화한 프로그램을 지역사회 보급한다.

5. 생애주기별 열려있는 안전교육, 찾아가는 안전교육

시간적, 공간적 접근성을 최소화 할 수 있도록 하며, 남녀노소를 불문하고 누구든지 안전교육을 학습하고 싶을 때 학습할 수 있는 안전교육 체험시설과 프로그램 개발 보급으로 시민

들이 안전교육지원 센터를 수시로 이용할 수 있는 공간으로 조성해야 한다. 또한, 온, 오프라인을 통해 산업체 및 학교, 시설, 기관등이 단체교육을 신청할 수 있어야 한다. 안전교육은 센터에서도 그리고 센터의 소속된 다양한 안전전문기관의 네트워킹 하여 안전교육 전문강사를 파견하는 투 트랙의 안전교육을 통해 안전교육의 기회와 질을 담보한다.

6. 운영효율성

시대변화, 안전체험교육환경의 변화 등에 유연하게 대응할 수 있도록 정체성과 전문성이 확실히 드러나는 전시물, 인테리어가 이루어져야 한다. 체험시설물에 대해서는 체험교육효과를 고려하고 유사안전체험교육시설과 구별될 수 있는 차별화된 콘텐츠를 확보해야 할 필요가 있다.

7. 안전교육 전문 기관 및 시민사회 단체와 연계를 통한 안전문화 거버넌스 구축

안전문화를 확산시키는 중요한 키포인트는 주민 주도이다. 그 지역의 안전문제는 주민이 가장 잘 알고 있으며, 이를 대표하는 시민사회단체와 안전관련 전문기관과 연계한 안전문화 거버넌스 조직을 센터가 지원, 견인하여 주민주도의 안전문화 확산 인프라가 구축할 수 있는 주민주도형 안전문화 확산 프로그램 운영이 필요하다.

3 안전체험시설 및 교육 프로그램 개발운영

1. 차별화 방안

국내의 대부분의 안전체험교육 시설은 자연재해 환경체험 시뮬레이터와 화재 시 특정 대응 행동(연기체험, 소화기 체험)에 국한되어 있다.

그러나 재난환경이 변화되고 다양한 매체로부터 안전과 관련된 내용을 접하거나 학습여건이 마련된 현재에는 실천적이고 논리적, 과학적 지식을 바탕으로 한 생활환경 주변의 안전시스템에 대한 이해와 체험 및 이를 통한 초기 대처능력을 배양하는 체험교육시설의 운용이 효과적이라 할 수 있다.



[그림-11] 차별화 개념도

대한안전연합 안전체험관의 차별화를 위하여 우선 지역적 특성을 반영하여 어린이 특화 시설의 적용이 요구되고 있는 바, "소방관 체험"시설을 운영함으로써 대한안전연합 운영하는 시설로서의 정체성을 확보함과 동시에 어린이들이 소방관 체험을 함으로써 소방의 역할과 기능을 이해하고 소방업무의 중요성을 배움으로써 사회의 안전기능을 담당하는 소방에 대한 존중심, 존경심을 갖게 하는 역할을 할 수 있는 시설로 계획한다.

둘째, 흥미성 요소에 치중한 환경체험형 시뮬레이터보다 학습효과를 중시한 시설을 적용하여 체험객의 생활환경에서 마주치는 각종 안전시스템(소방시스템, 안전표지, 안전기구 등)에 대한 과학적이고 논리적인 지식을 전달함에 있어 실습, 실험, 체험의 방식을 적용할 수 있도록 시설을 계획하여 안전시스템의 중요성과 기능성을 인지함으로써 생애안전의식 학습의 기반을 제공해 줄 수 있도록 해야 한다.

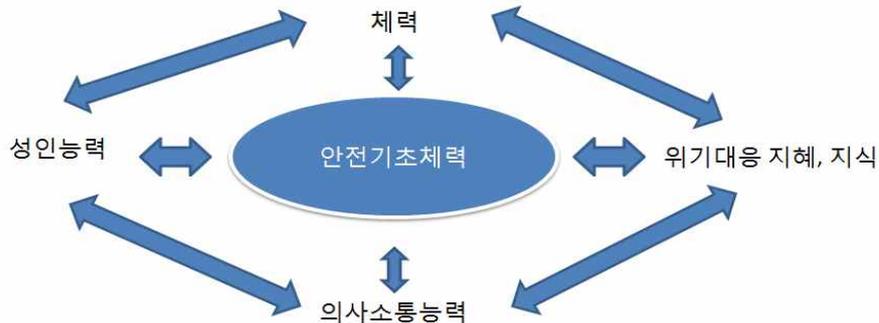
셋째, 체험환경은 실제 환경과 유사성을 극대화하고 실별로 분리, 단절된 공간이 아닌 연계성을 갖는 공간으로서 존재하여 특정 체험교육시설에 와 있는 것이 아닌 생활주변의 환경, 야외활동 환경 속에서 마주칠 수 있는 위기의 순간을 재현할 수 있는 공간으로 계획하고, 연령별, 대상별로 운영방안을 마련해서 활용할 수 있어야 한다.

1) 프로그램의 차별화



[그림-12] 어린이 안전체험교육 프로그램 구성도

어린이 안전체험교육 프로그램은 기본목표, 환경체험, 행동체험, 평가 프로그램 등으로 구분된다.



[그림-13] 어린이 안전체험교육 기본목표 프로그램

기본목표 프로그램은 위기상황에서 어른과 유사한 판단력, 행동력을 길러주는 것이다. 체력과 의사소통능력 위기대응에 대한 이해력을 높여주는 것이 목표인 프로그램이다.

예를 들어, 갑작스런 정전사고로 인해 아무것도 보이지 않을 때 스마트폰 등의 플래시 기능을 사용할 것인가? 사용할 수 있는가? 등의 능력 확인 및 배양을 시켜주거나, 화재발생을 인지한 순간 얼마나 빨리 대피할 수 있을 것인지, 119에 전화해서 정확한 정보전달 능력을 가지고 있는지 등을 확인할 수 있는 프로그램이 되어야 한다.

다음으로 환경체험 프로그램이다. 환경체험은 지진시뮬레이터나 풍수해 시뮬레이터와 같은 단순 재난환경을 모사한 시뮬레이터를 이용하는 방법도 있으나, 실제로 어린이가 접하는 환경 내에서 보고 지나치고 있는 안전시스템이 어떤 것이 있는지, 어떤 작동 원리인지, 정말 작동을 하는 것인지, 작동을 하면 어떻게 되는지를 알려주는 프로그램의 운용이나 주변의 위험요소나 위험행동을 확인하는 프로그램 등도 해당한다. 예를 들어 비상벨이 울리면 어떤 소리가 나는지, 얼마나 떨어져 있으면 들리지 않게 되는지, 내 주변의 비상벨은 어디 있는지 등을 체험하게 하는 프로그램을 구성할 수 있다.

행동체험 프로그램은 실제로 행동으로서 위기에서의 대처능력을 체험하는 방법으로 연기가 나면 어느 방향으로 어떤 자세로 대피할 것인지, 구명조끼는 어떻게 입는지, 헬멧의 제대로 된 착용방법은 무엇인지, 엘리베이터 내에 갇히게 되면 어떻게 해야 하는지 등 위기의 순간에 취해야 하는 행동을 인식하게 하는 프로그램이다.

기본목표, 환경체험, 행동체험은 분리되어서 각각 운영될 수 있는 프로그램이지만 전체적인 시나리오 하에서 연결되어 운영될 때 그 시너지 효과를 가져 올 수 있다. 따라서 안전체험관의 시설구성은 운영할 프로그램에 대한 공간적 구성을 통해 효과적으로 활용될 수 있도록 구성되어야 한다.

2. 다양한 콘텐츠 확보방안

1) 실험, 실습, 체험 등 오감활용 콘텐츠 확보방안

소방관 체험을 통해 실제로 소방차에 탑승해 보고, 역할극을 통해 119신고 전화를 받아 보고 신고를 해 보는 등의 활동체험 및 촛불화재 실험, 스프링클러 작동 실험, 연기감지기 검사실습, 방화문이 열려 있는 집 등 과학적 원리에 기반한 실험/실습/체험학습을 통해 어린이의 오감을 활용하여 안전체험교육이 가능하도록 콘텐츠를 구성한다.

미국 FEMA에서는 커리큘럼의 제공과 함께 자연재해의 원리를 알게 해주는 게임앱의 제공, 위험행동 숨은 그림 찾기, 우리 집 피난경로 그려보기, 안전테마별 만화, 화재안전 노래 등 다양한 콘텐츠를 제공하고 있다. 한편, Sparky라는 어린이 화재안전교육 동물을 달마시안으로 정해 강아지와 함께 화재안전에 대한 교육을 실시하기도 한다.



[그림-14] 어린이 화재안전프로그램 마스코트

이렇듯 어린이들의 흥미를 유도하고 집중할 수 있는 방안을 마련하여 체험교육을 실시하고, 체험교육 시에는 많은 질문을 부여하여 어린이들이 지루해 하거나 하는 일이 없도록 해야 한다.

외국에서는 동일 연령대의 어린이들이 어떤 체험교육활동을 하고 있는지, 어떤 콘텐츠를 보고 있는지의 내용을 공유하는 것도 좋은 콘텐츠가 될 수 있다.



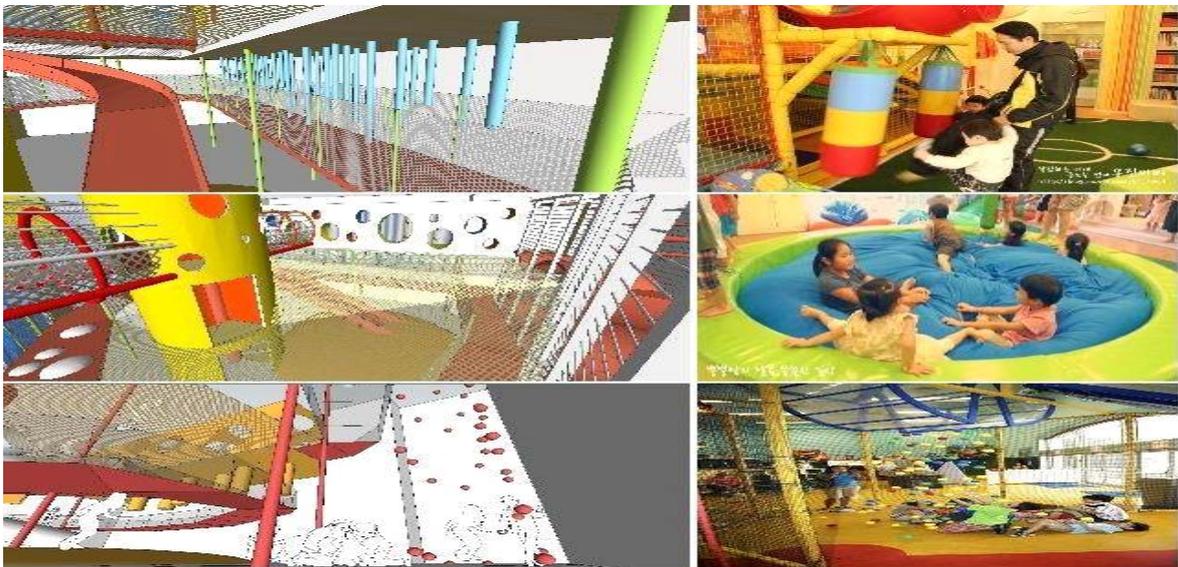
(그림-15) 실감미디어를 활용한 인터랙티브 체험학습

실감미디어를 활용한 인터랙티브 체험학습 콘텐츠 등의 활용을 통해 교수요원의 설명 없이도 스스로 체험학습이 가능한 체험시설이 도입되어야 한다.

대한안전연합 안전체험관은 교수요원이 없는 경우 아무런 안전체험교육기능을 제공하지 못하는 시설이라는 한계가 있다. 모든 콘텐츠에 대해 교수요원을 배치할 수는 없으므로 다양한 IT기술 등을 접목하여 체험교육시설에 활용할 수 있는 콘텐츠를 지속적으로 개발해야 한다.

연극, 음악, 체육, 미술활동 등과 결합된 안전체험 콘텐츠를 개발하여 체험교육의 다양화를 기할 수 있어야 한다. 안전연극 동아리를 결성하고 대본을 스스로 만들게 하여 대한안전연합 안전체험관에서 배운 내용을 토대로 위험상황에서 안전하게 대처했는지 또래끼리의 역할극 등을 통해 학습효과를 제고할 수 있다.

한편 "우리 집 대피로 그리기 대회"등을 개최하여 자신이 가장 오래 머무르는 공간에 대해 스스로 위험회피 방법을 생각해 보고 대피계획을 수립할 수 있는 콘텐츠 등의 개발도 필요하다.



(그림-16) 국립과천과학관 감각놀이터 사진

최근에는 지식배움형 전시 및 체험을 넘어서서 위의 사진에서 보는 바와 같이 적극적으로 참여하고 자신의 방법으로 의미를 재구성해 갈 수 있는 감각통합 체험공간의 활용이 이루어지고 있다.

감각통합이란 자신의 신체와 환경으로 주어지는 감각들을 조직화하고 그 환경 속에서 신체를 효과적으로 사용할 수 있도록 하는 신경학적 과정을 의미한다.

재난 상황에서 위기대응능력을 제고하기 위해서는 '자신의 몸으로 익힌 감각'을 얼마나 빨리 이끌어내느냐가 관건이므로 이러한 오감을 적절히 자극하고 활용하는 놀이를 통해 안전 체험의 효과를 극대화할 수 있는 방안이 될 것이다.

2) 평가 환류 프로그램 적용 방안

대한안전연합 안전체험관은 대체적으로 예약방문 위주로 이루어져 있으므로 사전교육교재 또는 콘텐츠를 개발하여 배포한 후 방문하는 체험인원이 어느 정도 수준인지 확인 한 후 체험을 통해 얼마만큼의 교육효과가 있었는지 확인하고, 교육목표에 이르지 못한 부분에 대해서는 다시 복습할 수 있는 프로그램을 제시해 주어야 한다.

대부분 체험관에서 1회성 체험객이 대다수로 운영되고 있으나, 이렇듯 사전사후 교육평가 환류 프로그램이 적용될 경우 미진한 부분에 대한 체험관 재방문으로 이어질 수 있다. 또한 체험관 내에서의 대기시간에 이전 체험활동에서 수행한 내용에 대해 확인할 수 있는 콘텐츠를 마련함으로써 체험 후 다시 확인해서 완전히 익힐 수 있도록 프로그램이 제공되어야 한다.

어린이에 대해서는 이러한 평가 프로그램을 진행한 후 소정의 리워드를 부여하여 일정 수준 이상 성취한 어린이에 대해 "안전모니터링 요원 배지"등을 수여함으로써 지속적으로 안전에 대한 관심을 갖게 하는 유인을 제공하는 것도 중요하다.

3) 융복합 체험전시 프로그램 개발

대한안전연합 안전체험관의 체험전시 프로그램은 자연재해와 화재라는 2가지 테마만을 중심으로 구성되어 있다. 이와 같은 단편적 체험전시 프로그램에서 벗어나 '안전'과 '소방'의 테마가 연관되어 있는 과학, 기술, 문화, 언어 등 다양한 분야와 융복합 할 수 있는 체험전시 프로그램이 개발되어야 한다.

[표-8] 융복합 체험전시 프로그램 개발예시

재난분야	융복합 분야	예시
풍수해	세계문화+지구과학+기초체력	세계의 바람과 비(태풍, 허리케인, 사이클론, 토네이도)터널->체험->상상일기쓰기
지진	지구과학+세계문화+기초체력	맨틀의 대류 체험->실제 지진 체험->지진 발생 시 대피방법-> 안부알리기
응급상황	세계문화+언어	세계의 구급차와 소방차->우리나라는 119 다른 나라는?->도움요청하기(영어 등)
화재	역사+물리+화학+기초체력	영국대화재->촛불화재실험->불이 꺼지는 원리 실험->연기피하기->주변의 화재위험

4) 연령별 이용 가능한 체험전시 프로그램

대한안전연합 안전체험관은 주로 어린이 이용자를 대상으로 프로그램이 운영되어 왔다. 그러나 어린이에게 특화된 시설을 보유하고 있는 것이라 할 수는 없다.

대한안전연합 안전체험관의 시설 업그레이드를 통해 시설의 주테마는 '소방세계'로 정하되 각 체험콘텐츠 및 전시콘텐츠의 활용방법에 따라 연령별로 맞춤형 프로그램이 가능하도록 구성해야 한다.

유아~어린이(초등학교 3학년)를 대상으로는 오감체험을 중심으로 놀이와 체험 중심의 프로그램으로 구성하고 몸으로 익힌 내용이 자연스럽게 재난상황에서 나올 수 있도록 반복적으로 행동학습이 가능한 내용으로 구성해야 한다.

- 유아~어린이(초등학교 3학년) 예시 : 신고하기 프로그램(장난전화하면 안돼요!(역할극)/엄마아빠 전화번호, 우리 집 주소를 외우고 있나요?)

초등학교 고학년~중학교 저학년에게는 실험+실습 등을 통해 눈으로 보고 익히며 재난 원리와 대처방법을 과학적이고 논리적으로 이해할 수 있는 프로그램으로 구성한다.

- 초등학교 고학년~중학교 저학년 예시 : 촛불화재 실험(가연물+산소+점화원(화재의 기초)와 소화원리(질식, 냉각 등))을 통해 과학적 화재원리 알기/전등에 수건을 덮어 두면 왜 안 될까요? 등

중학교 고학년 이상에 대해서는 과학적 원리와 재난상황에 당황하지 않는 행동요령, 사회전체의 안전시스템에 대한 이해를 통해 '안전문화'를 지켜나갈 수 있는 사회구성원이 될 수 있는 프로그램으로 구성을 한다.

- 초등학교 고학년~중학교 저학년 예시 : 재난다큐 관람(세계의 재난)+실제 상황 체험 + 재난발생의 원리 + 내 주변의 재난예방 시스템은 어떻게 작동하나? + 재난예방을 위한 직업과 무슨 일을 하나? + 역할극 해보기

젊은 부모나 고령자에 대해서는 해당연령대에서 자주 겪을 수 있는 안전사고에 대한 대응능력을 높일 수 있는 학습프로그램 중심으로 제공한다.

- 젊은 부모 : 우리 집 아이 안전사고 발생가능공간과 대처법, 어린이 응급처치법, 야외활동 시 미리 알아두기 등

- 고령자 : 욕실안전, 계절별 안전, 사고 시 조치, 도움을 받을 수 있는 곳과 스마트폰 활용하기

[표-9] 소방관 체험 ZONE 교수안

체험시설	1. 소방관 체험 ZONE	
체험주제	119신고 및 접수 그리고 화재를 불을 끈다	
체험대상	<input type="checkbox"/> 유아 <input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 청소년 <input type="checkbox"/> 성인 <input type="checkbox"/> 장애인	
체험목표	○ 119가 하는 일 의문점 해소 및 역할 분담을 통한 직업체험	
체험시설	재난사고 비디오자료, 가상119긴급구조시스템, 소방방화복, 호스릴	
단 계	교수-체험 활동	유의점(Know-How)
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 119신고는 언제 해야 되는지 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 화재, 교통사고, 환자가 생겼어요. 등 상황 을 이 야기 하도록 유도한다. - 화재발생시 출동차량은? - 펌프차, 구조대차, 구급차 유도 및 설명 ○ 소방관 복장을 입는다. ○ 교통사고로 인한 차량 및 인근건물로의 화재 발생 시 신고를 한다. ○ 전화기를 이용 119신고를 한다. ○ 119 종합상황실에서 신고를 접수하고 소방차를 출 동시킨다 <ul style="list-style-type: none"> - 무슨 일인지 물어본다. - 위치를 물어본다. - 소방차가 지금 출동하지 당황하지 말고 안심하도 록 유도한다. ○ 소방차를 타고 현장으로 이동한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 교육자료 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 잘못된 119신고 방법과 신고를 아주 잘한 내용비교 을 해본다(녹취 활용) - 장난전화를 하지 않도 록 주의를 준다 - 미취학 아동 (집주수와 전화번호를 외우고 있는지 확인
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소방차로 출동하면서 상황실과 무전으로 교신 한 다. ○ 현장에 도착한 후 행동요령 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 먼저 어떤 상황인지 물어본다. - 인명피해상황, 화재의 상황, 그리고 소방관으로서 우선적으로 해야 할 상황을 자연스럽게 대답을 할 수 있도록 한다. - 인명구조 - 호스릴을 이용한 화재진압 - 구급대원으로서의 초등 조치 ○ 각자의 임무가 마치면 역할을 바꾸어 진행한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 영상자료 준비 <ul style="list-style-type: none"> - CCTV 자료제공 장소 : 종합상황실 <ul style="list-style-type: none"> - 크로마키를 통한 가상 화재진압 및 구조영상을 본 다. - 무전기를 이용한 작전지 시를 한다(스피커 방송) <ul style="list-style-type: none"> • 화재진압후 안전하게 이동할 수 있도록 지시
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 큰 사고가 안나도록 할려면? <ul style="list-style-type: none"> • 예방 및 안전의식 고취 - 소방관의 업무를 이해하도록 정리 	○ 다음 체험장소로 이동

[표-10] 생활안전 체험 ZONE 교수안

체험시설	2. 생활안전 체험 ZONE	
체험주제	- 건물 내의 소방시스템의 이해와 체험	
체험대상	□ 유아 □ 초등 □ 청소년 □ 성인 □장애인	
체험목표	○ 건물내 소방시스템의 체험 및 화재 조사 체험	
체험시설	연기감지기, 스프링클러 , 제연설비, 경보설비,	
단 계	교수-체험 활동	유의점(Know-How)
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소방시스템이 설치된 건물로 이동한다 ○ 건물내 화재가 발생했을 때 작동하는 소방시스템에 대하여 질문을 던진다 <ul style="list-style-type: none"> - 불이 나면 불이 난 곳을 건물에서는 어떻게 알까요? - 사람들에게 불이 난 것을 어떻게 알리죠? - 경보장치가 작동되면 제일 먼저 해야 할 일은 ? - 대피 요령은 ? 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 교육자료 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 고층건물에서 소방설비가 작동하지 않으면 위험하다는 것을 알린다.
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연기 감지기 <ul style="list-style-type: none"> - 연기감지기의 기능 설명 - 3D 영상을 통한 가상 체험 ○ 경보장치(소방벨) <ul style="list-style-type: none"> - 감지기 신호가 경보장치로 이동하는 경로를 디지털로 표현 ○ 스프링클러 <ul style="list-style-type: none"> - 화재가 발생한곳 천정에서 스프링클러가 작동하면서 화재를 진압하는 영상 제공 ○ 연기 발생 <ul style="list-style-type: none"> - 체험객을 제연설비 구역으로 이동 ○ 제연설비 기능설명 <ul style="list-style-type: none"> - 연기가 제연구역으로는 들어오지 않음을 보여준다. - 계단으로 이동시 방화문을 닫아야 하는 이유 설명을 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 스프링클러 작동 <ul style="list-style-type: none"> - 스프링클러 시설과 체험객이 머무는 곳을 이원화 한다.(유리천장으로 분리) - 오감을 통한 체험안내
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 큰 사고가 안 나도록 하려면? <ul style="list-style-type: none"> • 예방 및 안전의식 고취 - 건물내 소방시설의 중요성 인식 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다음 체험장소로 이동

[표-11] 가상화재조사 체험 교수안

체험시설	3. 가상화재조사 체험 ZONE	
체험주제	- 건물 내의 화재원인 찾기 및 화재 조사, 감식 체험	
체험대상	□ 유아 □ 초등 □ 청소년 □ 성인 □장애인	
체험목표	○ 1일 소방관이 되 과학적인 방법으로 가정내 화재 조사 체험	
체험시설	화재가 발생한 건물 내부 구현(전기, 가스, 방화, 라이터, 등)	
단 계	교수-체험 활동	유의점(Know-How)
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화재조사시 입는 소방관 복장으로 옷을 입는다. ○ 화재가 발생한 대형화재 영상 준비 화재발생 - 소방차 출동 - 완진 화재 조사요원 감식(임무부여) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 교육자료 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 필기도구 준비 - 화재조사 조끼 및 마스크 장갑 등 준비 - 랜턴 준비 - 현장보존을 위한 주의사항 안내
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연기 감지기 <ul style="list-style-type: none"> - 연기감지기의 기능 설명 - 3D 영상을 통한 가상 체험 ○ 경보장치(소방벨) <ul style="list-style-type: none"> - 감지기 신호가 경보장치로 이동하는 경로를 디지털로 표현 ○ 스프링클러 <ul style="list-style-type: none"> - 화재가 발생한곳 천정에서 스프링클러가 작동하면서 화재를 진압하는 영상 제공 ○ 연기 발생 <ul style="list-style-type: none"> - 체험객을 제연설비 구역으로 이동 ○ 제연설비 기능설명 <ul style="list-style-type: none"> - 연기가 제연구역으로는 들어오지 않음을 보여준다 - 계단으로 이동시 방화문을 닫아야 하는 이유 설명 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 스프링클러 작동 <ul style="list-style-type: none"> - 스프링클러 시설과 체험객이 머무는 곳을 이원화 한다.(유리천장으로 분리) - 오감을 통한 체험안내
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 큰 사고가 안나도록 할려면 ? <ul style="list-style-type: none"> • 예방 및 안전의식 고취 - 건물내 소방시설의 중요성 인식 	○ 다음 체험 장소로 이동

[표-12] 비상대처 체험존 교수학습지도안

체험시설	4. 비상대처 체험 ZONE	
체험주제	-	
체험대상	□ 유아 □ 초등 □ 청소년 □ 성인 □장애인	
체험목표	○ 주변에서 발생할 수 있는 비상상황에 대처할 수 있는 능력을 기른다.	
체험시설	구급차량 모형/어린이 활동공간 내 발생가능한 응급상황(화상/약물중독 /낙상/끼임사고/감힘사고 등)	
단 계	교수-체험 활동	유의점(Know-How)
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동환경 주변 비상상황이 발생할 가능성이 있는 곳을 찾아본다. ○ 구급차안에서는 어떤 일이 일어날까요? 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 교육자료 준비 - 시나리오 준비 - 구급차량 실습 kit - 환자 마네킹 준비
전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 욕실에서는 어떤일이? : 미끄러짐/온수화상 등 : 미끄러져서 몸을 움직일 수가 없을 때의 대처요령 : 화상을 입었을 때의 대처요령 : 화상을 입지 않기 위해 조심할 사항 - 베란다 창문 또는 책상 위에 올라가면 : 추락사고 위험/유리 등에 의한 절상위험 등 : 왜 위험한 행동일까 이유말해 보기 : 안전하게 하려면 어떻게 해야 할까? - 가구 등 경첩에 손이 끼었을 때는? : 끼임 사고의 원인은? : 끼임 사고가 발생하지 않으려면? - 구급차 안에서는? : 구급대원은 어떤일을 할까요? : 구급대원이 되어 볼까요? : 주변에 환자가 있을 때는? 	<p>실제 위험동작을 해 보고 해서는 안되는 행동임을 인지시켜야 하므로, 진지한 태도로 어린이들이 위험한 행동임을 확실히 인지할 수 있도록 체험을 전개한다.</p> <p>흥미만을 느껴 집이나 학교에서 똑같은 상황을 재현</p>
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> - 비상대처 체험요령 습득 확인 퀴즈 - 퀴즈 정답자 리워드 부여 	



[그림-17] 시민안전체험 교육 절차

5-1 접수방법

○ 전화, 방문, 인터넷, 우편, 기관 활용

- 교육장 : ☎ 1588-0841 안전체험교육장- <http://kshu.or.kr>**5-2** 교육장 세부운영 내용

1) 단체 및 일반인 안전교육

○ 운영기간 : 연 중

○ 교육대상 : 안전 사각지대 및 응급상황 고위험군 가족 및 지역주민 등

○ 세부일정

[표-13] 단체 및 일반인 심폐소생술 교육 세부일정

구 분	횟 수	일 정	인 원	교육시간	대 상 자
평일교육	1일 3회	평일 연중	1회 30명	1회 10:00~11:30 2회 14:00~15:30 3회 16:00~17:30	안전사고(재난안전 등) 및 심정지 고위험군(심폐소생술등 응급처치)과 일반시민
토요교육	주 1회	매주 토요일	1회 30명	09:30~11:30	학생 및 직장인 등(생애주기별 6대 안전교육)
야간교육	월 2회	둘째 넷째주 수요일	1회 30명	19:00~20:30	기업 단체 및 직장인 등(생애주기별 6대 및 산업안전교육)

○ 운영인력 : 6명(강사3명, 보조요원3명)

○ 교육내용

- 심폐소생술 등 응급처치 : 심정지 유발인자(요소) 교육(10분)을 통한 심정지 예방법

· 영 양 : 과영양, 고열량, 고염량 섭취자

· 운 동 : 주 3일이내, 30분미만 운동자

- 기타 : 금연, 절주 미이행
- 가슴압박 심폐소생술 및 심장충격기(AED) 사용법 이론 : 20분
- 모형인형을 통한 실습교육 : 40분 (근력증가 운동포함)
- 최초발견자의 신속한 심폐소생술 중요성 등

2) 생애주기별 안전체험교육(6대 안전)

- 운영기간 : 2019년 3월~(연중)
- 교육대상 : 약 92,308명(학교 총개항 180개소)
- 세부일정

[표-14] 청소년 안전체험 교육 세부일정

구 분	횟 수	일 정	인 원	교육시간	대 상 자
생애주기별 6대 안전교육	주 3회	매주 월 화 수 오전	1회 60명	10:00~10:40	6세이상 ~ 청소년, 학생

- 교육내용
 - 재난안전, 보건안전, 생활안전,
 - 모형인형을 이용한 안전체험 및 사례중심 교육
 - 학교안전 등 안전체험교육

3) 시 직원·통장·반장 등 안전체험교육

- 교육기간 : 2019년 3. ~ 12월
 - 직원·통장 : 2019년 4. ~ 6.
 - 반 장 : 2019년 6. ~ 12.
 - 읍면동장 : 2019년 9.~12.
- 교육방향 : 2019년 1회 반복적 교육(이수증 년 1회 발급)
- 교육대상 : 직원, 자원봉사자, 통장, 반장, 읍면동장 등
- 방법 및 내용
 - 평일교육 3회 실시 : 회당 20명 교육
 - 교육내용
 - 심폐소생술 및 심장충격기(AED) 사용법 이론 및 생활안전체험교육
 - 직원 교육이수자 : 상시학습 인정

5-3 심폐소생술 서포터즈 운영 확대

심폐소생술과 응급처치 이수 및 인정증 취득자 데이터 베이스를 활용하여 거주지 반경 300m 이내 또는 걸어서 3분 이내의 거리에 심정지 및 응급환자 발생 시 SNS 또는 문자전송 서비스 상황을 전파하고 사고발생 내용을 제공 받아 현장으로 가서 심폐소생술 등 응급처치를 시행하여 응급환자의 생존율 향상기여 또는 시민 심폐소생술 서포터즈

○ 목 표 : 3,000명 이상

○ 운 영

- 심폐소생술 및 응급처치 안전교육 이수자에게 안전문화 서포터즈 사업 설명
- 안전사고 예방 및 응급상황 발생시 심폐소생술 등 응급조치 제공 의사가 있는 이수자 동의
- 대한안전연합에서 안전문화 서포터즈 동이자 명단 발송(기관,단체등)
- 심정지환자 발생시 : 119구급대 신고접수→119구급대 SNS 발송→가능자 CPR 시행 체계마련

○ 시민 안전문화 서포터즈 발대식 및 시민 안전교육



시민 안전교육 퍼포먼스

청소년 안전교육

취약계층 안전교육

[그림-18] 시민 심폐소생술 사진

- 안전체험교육장을 활용한 서포터즈 활성화
- SNS리딩그룹을 통한 SNS안전서포터즈 운영

5-4 안전교육 사후관리

○ 교육만족도 조사

- 설문조사 결과 : 다음 년도 교육 사업에 활용

○ 교육 참여자 이수증 발급(카드형)

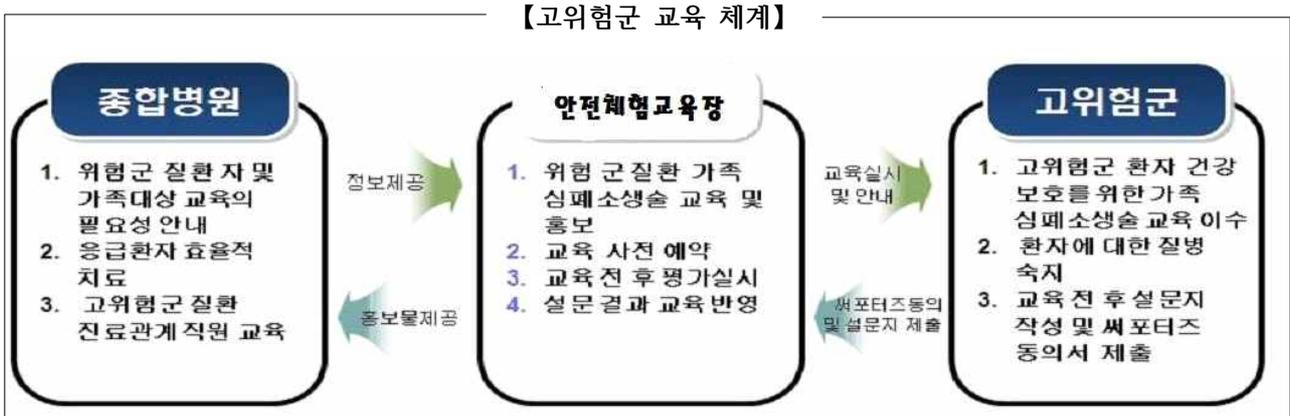
○ 이수 카드 모형



[그림-19] 안전교육 이수 카드

☞ 안전체험 교육이수증

- ① 안전요원/생활안전/학교안전 교육이수증
- ② 안전 서포터즈 회원증
- ③ 응급처치이수증(BLS이수증) 발급



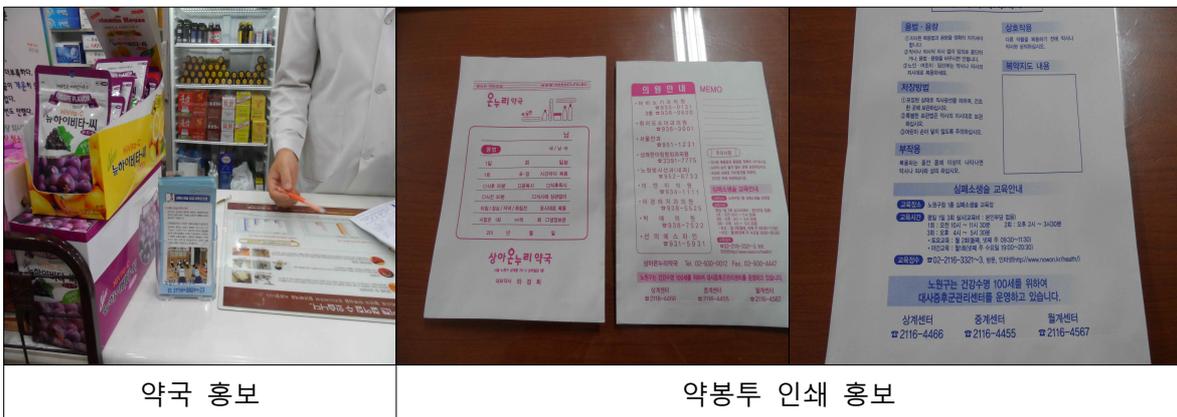
[그림-20] 고위험군 교육 체계

6-1 종합병원 및 의료시설

- 대 상 : 전남대학교, 조선대학교 병원 등 인근병원과 협력
- 추진방법
 - 고위험군 이용자가 많은 진료과, 센터, 클리닉 등에 홍보 전단지 비치
 - 병원 대기실 등에 심폐소생술 홍보 포스터 부착
 - 병원 TV를 통한 심폐소생술 등 안전체험 교육장 운영 방송 협조요청
 - 종합병원별로 분기 1회 홍보 캠페인 실시
(병풍배너 및 홍보달력 설치하고 참여자 홍보용 어깨띠 착용 후 활동)

6-2 병의원 및 약국

- 추진 방법 : 광주광역시 상가번영회, 광주광역시약사회 협조체계 구축 · 운영
 - 상가번영회 : 상가 내 교육에 대한 필요성 및 홍보물 배치
 - 의료기관 : 고위험군 환자 진료 시 가족교육의 필요성 안내
 - 약국 : 환자 복약 지도 시 교육의 필요성 안내
 - 전단지 비치 및 홍보 포스터 내부 부착
 - 약봉투 인쇄 시 봉투 뒷면에 심폐소생술 교육 안내문 인쇄

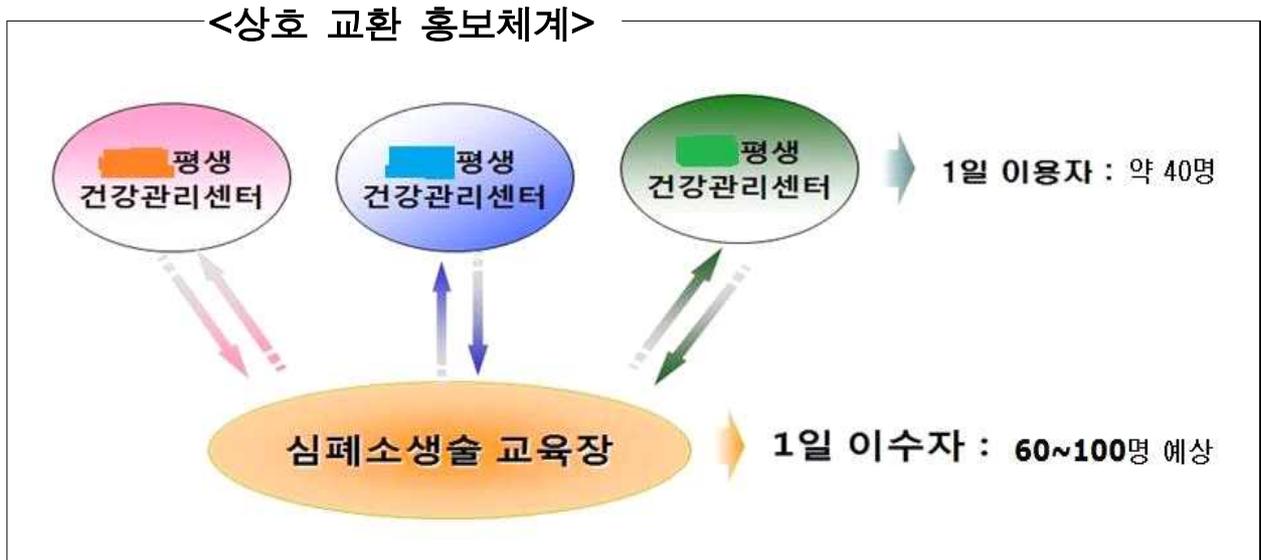


약국 홍보

약봉투 인쇄 홍보

[그림-21] 병의원 및 약국 홍보 사진

6-3 평생건강관리센터 이용자 상호 교환 홍보



[그림-22] 평생건강관리센터 상호 교환 홍보체계

- 필요성 : 상호 보완적 성격 [대사증후군 관리대상자⇒심정지 고위험군]
- 방 법
 - 심폐소생술 교육장 : 이론 교육 시 심장마비 예방법의 일환으로 평생건강관리센터의 운동 영양 질환관리 홍보
 - 평생건강관리센터 : 심폐소생술 교육의 필요성 홍보 및 교육일정 안내

7 심폐소생술(응급처치) 강사 및 안전교육지도사 양성, 안전교육 확산

※ 안전교육지도사

: 교육안전 / 생활안전 / 재해재난 / 가정안전 / 기본인명구조술 (심폐소생술, 자동제 세동기 사용법, 기도폐쇄, 생활응급처치) 교육과정과 동시에 자격증 취득 및 BLS 교육이수증 발급으로 심폐소생술등 생활응급처치 과정으로 1인 안전요원 배출의 기대효과를 얻을 수 있다.

1. 목적

: 전문가수준의 안전교육의 지식을 바탕으로 아동청소년 및 일반인에게 안전교육을 실시함으로써 각종 안전사고에 스스로 대처할 수 있는 능력을 배양한다.

2. 목표

: 일상생활에서 일어날 수 있는 안전사고를 예방하고, 교통, 화재, 풍수 등의 응급상황에 대처 할 수 있도록 응급처치 능력 향상을 위한 교육 및 지도할 수 있는 안전교육지도사를 육성한다.

3. 교육과정

[표-15] 안전교육지도사 교육과정

시 간		교육영역	학습 목표	비 고
1일차	09:00~11:00	학교안전	학교 안팎에서 일어나는 폭행과 따돌림, 협박으로 인한 피해에 대한 대책마련, 상담과 예방을 통해 건강한 학교를 만들기 위한 예방 지도	
	11:00~13:00	가정안전	가정 내에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고 보건·위생을 점검한다.	
	14:00~16:00	생활안전	생활안전 분야(수상안전, 공공장소 이용, 건강 등)에서 안전교육 및 사고예방에 대비	
	16:00~18:00	교통안전	교통안전에 대한 관심을 높이고 선진교통문화를 생활 속에 정착시킨다.	
2일차	09:00~11:00	재해재난	재난 발생 시 예방과 피해의 최소화를 위하여 현장 분석, 인명구조 등의 응급처치 시행	
	11:00~18:00	기본 인명구조	응급상황 발생 시 상황에 따라 적절한 응급처치를 시행할 수 있도록 대상자별 심폐소생술, 기도폐쇄, 심장충격기(AED) 사용법 등을 습득한다.	

4. 관련법률

1) 학교보건법 응급처치교육

학교보건법 시행규칙 제10조(응급처치교육 등)

제10조(응급처치교육 등) ① 학교의 장이 법 제9조의2제2항에 따라 교직원을 대상으로 심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육(이하 "응급처치교육"이라 한다)을 실시하는 경우 응급처치교육의 계획·내용 및 시간 등은 별표 9와 같다.

② 학교의 장은 응급처치교육을 실시한 후 각 교직원의 교육 이수결과를 교육감(사립학교의 경우 학교법인 이사장을 말한다. 이하 이 항에서 같다)에게 제출하여야 하며, 교육감은 해당 교직원의 인사기록카드에 교육 이수결과를 기록·관리하여야 한다. 다만, 교육감이 인사기록을 직접 관리하지 아니하는 교직원에 대한 교육기록은 학교의 장이 별도로 기록·관리하여야 한다.

③ 학교의 장은 공공기관, 「고등교육법」 제2조에 따른 학교, 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조 제2항의 연수원 중 교육감이 설치한 연수원 또는 의료기관에서 교직원으로 하여금 응급처치교육을 받게 할 수 있다. 이 경우 예산의 범위에서 소정의 비용을 지원할 수 있다.
[본조신설 2014.7.7.]

2) 청소년활동 진흥법 제36조(청소년수련활동의 인증 절차)

법 제36조 제3항 제1호 및 제2호에 따른 전문 인력은 다음 각 호와 같다.

3) 「재난 및 안전관리기본법 시행령」 제66조의2 제1항 제1호 다목에 해당하는 전문 인력 재난 및 안전관리 기본법 제66조의2(긴급구조지원기관의 능력에 대한 평가)

① 긴급구조지원기관이 법 제55조의2제1항에 따라 유지하여야 하는 긴급구조에 필요한 능력의 구성요소는 다음 각 호와 같다.

- 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 전문 인력

해당 기관의 긴급구조 분야와 관련되는 국가자격(「자격기본법」 제2조제4호에 따른 국가자격을 말한다) 또는 민간자격(「자격기본법」 제2조제5호에 따른 민간자격을 말한다)을 보유한 사람

4) 응급의료에 관한 법률

제9조(다수의 환자발생에 대한 인명구조 및 응급처치) ①보건복지부장관 또는 시·도지사는 재해 등으로 인하여 다수의 환자가 발생한 때에는 법 제18조의 규정에 따라 응급의료기관 및 관계기관에 대한 지휘체계를 확립하여 그 사상자의 규모, 피해지역의 범위, 사고의 종류 및 추가적인 사고발생의 위험도 등을 감안하여 신속하고 적절한 인명구조 및 응급처치가 될 수 있도록 하여야 한다.

5) 광주광역시 시민 안전교육 기본조례 제9조 안전교육지원센터

6) 국민안전교육진흥 기본법 제3장 안전교육의 시행

7-1 심폐소생술 강사 양성 교육

○ 기 간 : 2019년 3월~11월중

○ 대 상 : 20명(월1회 교육)

(교육 받은 후 타인에게 심폐소생술 교육을 제공 할 능력이 되는 자)

○ 자격부여 : 심폐소생술 응급처치 강사 인정증 취득

○ 교육내용 : 심폐소생술 및 심장충격기(AED) 이론, 실습

7-2 안전교육지도사 양성교육

○ 운영기간 : 2019년 3월~(연중)

○ 운영방법

[표-16] 안전교육지도사 세부 운영 내용

구분 운영	토요교육	평일교육	야간교육	캠페인 홍보	기관(시설) 방문홍보
운영방법	매주 토요일 실습 지도사	매주 수요일 오후 2시교육 실습지도사	월2회 (둘째 넷째주수요일) 야간교육 실습 지도사	월3~5회 캠페인 홍보 지도사	월 1회 이상 권역내 시설 방문 홍보 - 매월 둘째주 활동, 월례회때 보고서 제출
활동인원	1회 2명	1회 2명	1회 2명	소: 1회 2명 대: 1회 4~6명	◦ 월회 장 활동: 2인1조

○ 활동방향

- 안전체험교육 안전교육지도사로 활동

- 안전문화 캠페인 및 홍보와 안전교육지도사로 안전교육 활동

7-3 안전문화 경진대회

안전문화 경진대회를 개최함으로써 안전문화 인식 개선과 안전의 중요성 경각심을 제고하고 안전교육 이수자들의 역량을 강화하여 안전사고등 응급상황에서 응급조치 역량 제고 및 안전문화를 확산함

- 시 기 : 2019년 11월~12월중
- 대 상 : 안전교육 이수자 및 시민
- 내 용
 - 안전교육 우수강사 경진대회
 - 생애주기별 6대 안전관련 실습 경진대회

8 안전문화 시민 & 사업장 인증

전 직원이 협력하여 안전교육 이수에 노력하고 사업장 주요시설에 심장충격기(AED) 및 재난안전 장비를 설치하여 응급 상황 시 타인의 생명을 구할 수 있도록 준비 된 사업장에 대하여 구성원에게 안전문화 시민 및 안전문화 사업장 인증서 수여로 심폐소생술 홍보 효과 증대

- 대 상 : 100명이상 사업장 및 유동인구가 많은 사업장 중심
- 기 간 : 2019년 3월 ~ 12월
- 요 건
 - 직원 70%이상 심폐소생술 및 안전 교육 이수
 - 심장충격기(AED) 설치 사업장
- 안전문화 사업장 현판수여
- 인증서 및 현판

9 안전문화 실천자 표창

안전사고 예방 및 심폐소생술 등 응급처치 시행으로 생명을 살린 실천자에게 표창을 수여함으로써 안전사고 예방 확산과 안전문화 운동 안정적 정착

- 대 상 : 심폐소생술 시행으로 생명을 살린 사례자
- 요 건 : 심정지 환자 발생 시 심폐소생술을 시행하여 생명을 구한 자
- 발굴방법
 - 실천자의 신고 → 심폐소생술 교육장 사례접수 → 대한안전연합 또는[언제, 어디서, 어떻게]관할 소방서, 보건소 확인 → 병원확인→ 표창수여
- 표창 : 시장 또는 기관 표창

안전보건 및 재난 관련 안전보건학과 연계를 통한 최신 교육자료 보급으로 교육의 질 향상

- 관련대학 : 전남대학교, 조선대학교, 광주대학교, 호남대학교 등
- 방법 및 내용
 - 프로그램 개발 및 강사양성
 - 안전문화 활성화 정책 토론 등

IV. 협조사항

- 지역사회 유관기관(단체)

[표-18] 지역사회 유관기관

유관기관(단체)	협조사항내용
종합병원	· 심정지 고위험군 가족 교육대상자 발굴 및 교육안내 (고위험진료과 직원에 대한 교육 홍보 지도) · 심폐소생술 및 응급처치 캠페인 장소협조 · 자체 병원 종사자 심폐소생술 및 안전교육 교육 추진
병의원	· 안전교육 홍보물 진료대기실 부착 · 종사자 안전교육 및 심폐소생술 응급처치 교육
단체 (의사회, 약사회, 상가번영회등 단체)	· 기관 방문 안전교육 및 안전문화 운동 홍보 · 안전문화 캠페인 홍보물 배부 · 단체, 번영회, 약사회 등 교육 홍보 협조
시설관리부서	· 공공 운동시설 안전문화 캠페인 교육 홍보물 부착 · 운동시설 관리자 및 관계자 안전 교육 이수 협조 · 교육 관련 방문자 무료 주차 협조
교육청	· 학생 교육홍보 협조
대학(교)	· 교육 안내 및 홍보물 부착 협조 · 축제기간 홍보 캠페인 협조 · 신입생 연계 및 관련학과 교육연계(체육, 생물, 환경 등)
경찰서	· 교통관련 경찰 심폐소생술 교육 이수 협조
버스터미널	· 안전교육 홍보(체험관운영 등) 장소 협조 · 안전교육 참여 및 홍보물 부착 협조
유치원 및 어린이집	· 어린이 안전교육 참여 협조 · 교사 등 관계자 안전교육 참여 및 홍보 협조

V. 안전교육문화지원센터 운영 기대효과

- 광주지역의 미래 성장동력인 학생들의 체험학습이 가능하게 기반 조성. 소방교육대나 민간 시설로 운영중인 안전체험시설들과의 연계 프로그램을 개발하여 시민의 삶의 질 개선
 - 유소년 시기부터 안전문화 생활화로 유사 시 재난대처 능력 향상, 화재·지진 등 가상재난 체험을 통해 각종 재난사고 시 위험성 사전 예지 능력 체득효과, 현장체험으로 자신감과 위기상황을 해결할 수 있는 능력 배양, 사고 발생 시 효과적인 대응으로 인명과 재산 피해 최소화 효과, 효과적인 실습교육을 통해 사회전반의 안전문화 확산에 기여.
- 안전교육문화지원센터 조성을 기회로 자연재해에 대한 특성화된 프로그램을 도입한 안전에 대한 교육과 홍보를 전담하는 문화공간 제공
 - 생활속에서 노출될 수 있는 위협요소와 재해나 사고 시 대처능력을 학습하는 공간으로 활용
- 광주를 찾는 국내·외 관광객들이 찾기 쉽고 이용하기 편리하며 체험을 통해 안전의식을 고양할 수 있도록 관광객이나 도외 청소년들도 저렴하고 다양한 체험거리를 제공하여 관광이 활성화되고, 이러한 관광의 성장이 결국에는 국부의 유출을 방지, 우리나라의 성장 동력이 되는 광주의 미래상과 부합 효과.
- 광주지역의 안전교육문화지원센터는 있어도 되고 없어도 되는 시설이 아닌 현재 광주시민들에게 요구되는 필수 시설임. 또한 시민들의 안전한 삶을 위하여 광주광역시 업무계획에서도 안전체험관을 건설하는 계획을 가지고 있고 이러한 상위계획 및 유관계획에서 추진하고 있는 사업과 연계되어 시너지 효과창출이 가능함.
- 향후 WHO 국제안전도시 공인을 차질 없이 추진하고 UN ISDR 재해경감 캠페인을 전개하여 광주의 브랜드 가치 제고, 지역사회 구성원들이 사고로 인한 사고손상을 줄이기 위하여 능동적으로 노력하는 도시 구현, 안전도시에 걸맞은 안전문화 기반 확충효과.

제11사업 : 안전사고 피해가족 지원사업

가. 목적

- 자연재해(천재)와 인위재해(인재) 등 안전사고로 인해 피해를 입은 가족들을 대상으로 한 지원활동(후원금, 후원물품, 봉사활동, 정서지원 등)을 통해 피해 가족들의 경제적·신체적·정서적 자립을 도모한다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- 자연재해(천재)와 인위재해(인재) 등 안전사고로 경제적·신체적·정서적 피해를 입은 가족

2) 대상지역

- 피해를 입은 가족이 거주하는 전국

3) 대상선정기준

- 안전사고로 경제적 피해를 입어 의식주 생활이 어려운 가족
- 안전사고로 신체적 피해를 입어 가족의 생계를 이끌어 가기 어려운 가족
- 안전사고로 정서적 피해를 입어 고통을 호소하는 사족

4) 사업추진 방법

- '안전사고 피해가족 지원사업'의 취지와 목적 등을 알릴 수 있는 홍보물을 제작하여 공공기관, 초·중·고등학교 및 대학, 사회복지기관 및 단체, 홈페이지, SNS 등을 통하여 홍보한다.
- 의뢰받은 피해 가족 중 피해의 심각성과 정도에 따라 지원방법을 구분하여 현황을 파악한다.
- 안전사고로 인해 경제적·신체적·정서적 피해와 고통을 호소하는 가족에게 지원활동(후원금, 후원물품, 봉사활동, 정서지원 등)을 제공한다.
- 안전사고 피해가족 지원 후 사례를 공유하여 긍정적 사후관리를 도모한다.

다. 기대효과

- 안전사고로 인해 피해를 입은 가족을 대상으로 다양한 지원을 함으로써 그 고통에서 하루빨리 벗어나 일상생활로의 복귀와 긍정적 자립의 발판을 마련할 수 있다.

제12사업 : 안전문화 사업장

가. 목적

- 지역사회 내 '안전문화 사업장'을 형성하여 소비자와 판매자가 지역사회 안전문화 활동의 기부에 직·간접적으로 참여하는 구조를 만들어 나간다.
- 사업장들을 대상으로 안전과 관련된 캠페인 및 교육을 실시하여 안전에 대한 경각심을 불러일으키는 물론 사업체 속에서 안전을 실천 할 수 있는 통로가 된다.

나. 사업내용

1) 사업대상

- '안전문화 사업장'을 희망하는 지역사회 내 사업체

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국

3) 대상선정기준 및 절차

- 지역사회를 위해 올바른 안전문화를 형성하고 안전을 실천하고자 하는 사업체 신청 또는 추천을 받는다.
- (사)대한안전연합의 정해진 절차를 통한 심사를 통해 승인이 되면 '안전문화 사업장'으로 등록이 된다.
- 등록된 '안전문화 사업장'에는 이를 알릴 수 있는 홍보물(리플렛, 스티커 등) 등을 비치한다.

4) 사업추진 방법

- '안전문화 사업장'의 의미, 목적, 신청방법, 활동내용 등을 알릴 수 있는 홍보물을 제작한다.
- 전국의 지역사회 내 사업체를 대상으로 '안전문화 사업장'의 취지에 대해 알리고 모집한다.
- 모집된 사업체는 소정의 후원과 '안전문화 사업장'으로서 소비자를 대상으로 안전 캠페인을 벌이며 올바른 안전문화 확산에 기여한다.
- (사)대한안전연합에서는 '안전문화 사업장'으로 등록된 사업체에 정기적으로 방문하여 사업체 내 안전점검, 안전과 관련된 다양한 정보제공 및 교육을 실시한다.

다. 기대효과

- 안전문화 활동의 기부에 직·간접적으로 참여함으로써 지역사회의 올바른 안전문화의 기틀을 만들어 가며 안전하고 건강한 삶을 영위할 수 있는 계기를 만들어 간다.

제13사업 : 안전보건학회 및 안전문화 정책토론회

1. 안전보건학회

가. 목적

- 안전 관련 분야에서 학제간 교류 촉진
- 학제간 연계 교육방법으로 관련 전문가 역량강화
- 학술교류를 통해 다학제간 협력 교수팀 연결망 형성
- 안전사고 피해가족 지원사업의 효과적 모델 개발 연구 발표

나. 추진방법

- 연 2회 논문 투고 예정
(세부사항은 발간예정일, 원고접수마감일, 접수방법, 투고분야, 투고형식, 투고자격, 투고분량, 게재료, 기타사항 등)

다. 기대효과

- 국내·외 공공안전 관련분야의 법과 제도 그리고 정책에 대한 학술적 연구와 그에 따른 현장실천방안을 강구하여 국가 및 지역사회의 안전정책 발전에 기여하고 더 나아가 유관 학술단체와 연구기관 및 기업, 민간단체와의 교류와 친목의 도모
- 사회안전에 대한 중요성과 관심이 나날이 증가하는 추세에서 다양한 위험발생 요인에 대응할 수 있도록 사회안전분야, 재난안전분야, 보건안전분야 및 기타 공공안전에 관련한 체계적인 연구를 통해 사회구성원들의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 제도와 정책의 마련에 기여

2. 안전문화 정책토론회 및 포럼

가. 목적

- 대한민국의 안전한 생태계 조성 및 안전문화활동 활성화를 위해 다양한 안전전문기관, 시민단체, 행정, 의회, 학계 등 이해당사자간 토론 및 논의를 기반으로 정부정책과 연계하여 실천적 효과를 극대화하고, 종국에 성공적인 안전문화 확산 도모하고자 함
- 추진배경 : 재난안전기본법 제4장 및 국민 안전교육 진흥 기본법 제3,5조
- 현 정부는 재난으로부터 우선적으로 국민의 안전을 책임져야 하는 임무와 역할이 강조되고 있음
- 최근 크고 작은 재해재난 및 안전사고로 국민안전에 관한 사회적 요구가 증대되고 있으며, 안전문화 확산과 관련된 토론 및 연구 등 학술적 논의와 실행이 필요함
- 정부는 국민의 안전과 생명을 책임지기 위한 '안전 선진국'으로 발돋움하기 위한 정책 추진전략 및 로드맵을 담은 '국가안전 목표'를 제시하였으며 구체적인 실현방안에 대한 논의가 필요함

나. 사업내용

1) 사업대상

- 안전 관련분야 행정, 의회, 연구자, 전문가, 실무자 및 봉사자, 유관단체, 시민 등

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국

3) 사업추진 방법

- 주요내용 : 1부 소개 및 기조강연, 2부 주제발표 및 토론

다. 기대효과

- 국가 및 지역사회 안전문화 활성화 정책 기반 마련 기여
- 안전문화 활성화를 위한 대안 마련 기여
- 행정, 의회, 지원조직, 학계 및 시민단체 등 구성된 안전문화 '거버런스 조직 구축' 기여

제14사업 : 안전문화 경진대회

가. 목적

- 안전문화 확산 및 안전에 대한 사회적 공감대 형성과 안전의식 제고를 위해 국민이 참여하는 「안전문화 경진대회」를 개최하고자 함

나. 사업내용

1) 사업대상

- 청소년 및 국민

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국

3) 사업내용

- 안전문화 퀴즈대회
- 안전문화 동요대회
- 안전문화 역할극 대회

4) 사업추진 방법

- 응시 요령 : 대한안전연합 홈페이지(www.kshu.or.kr 「안전문화 경진대회」클릭)접수
- 경진대회 심의- 우수자 선정 - 행정안전부, 광주광역시 등 표창 수여

다. 기대효과

- 안전교육의 중요성과 안전에 대한 경각심을 불러일으키는 계기가 될 것으로 예상함.
- 경진대회를 통해 안전의식을 높일 수 있기를 기대함.
- 안전을 인식하고 늘 준비하고 대비하는 자세를 가질 수 있음.

제15사업 : 산악안전·산림교육·환경교육 확산 및 전문가 양성

가. 목적

- 산악안전사고 예방과 산림교육, 환경교육 확산을 통한 산림, 해양 등 환경보호와 안전문화와 환경보호 문화 확산을 위해 체험, 홍보, 관련전문가 양성사업을 전개함으로써 산악, 산림, 해양 안전사고 예방과 환경보호활동을 통해 자연환경을 지속 가능하게 보전하여 사회발전 및 국민의 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 함

나. 사업내용

1) 사업대상

- 산악안전, 산림교육, 환경교육 참여하고자 하는 국민

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 일반과정 : 산악, 산림, 환경 교육을 희망하는 청소년 및 국민
- 산림교육전문가 과정 : 산림교육 전문가 희망자 중 관련 경력자 우선선발
- 사회환경교육사 과정 : 환경교육사 희망자중 관련 경력자 우선선발

4) 사업추진 방법

- 홈페이지 및 유관기관 협조를 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 사업장과 협의하여 선정, 교육 실시

5) 사업내용

- 산악안전 : 요원 및 강사
- 산림교육전문가 : 숲해설가, 유아숲지도사, 숲길등산지도사
- 사회환경교육지도사 : 3급, 2급, 1급

다. 세부추진계획

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수료	사업정산	사업평가	비고
1차	4월	2주	○	○				
		4주						
2차	4,5월	2주	○	○				
		4주			○			
	6월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	7월	2주	○	○	○	○		중간정산
		4주			○		○	중간평가
	8월	2주	○	○	○			
		4주			○			

	9월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	10월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	11월	2주	○	○	○			
		4주			○			
기 타	12월	2주				○	○	정산보고
		4주					○	사업평가

라. 기대효과

- 산악, 산림, 환경, 해양 등의 교육을 통해 관련 안전사고 예방과 환경보호 인식 제고
- 산악안전, 산림교육전문가, 사회환경교육사 양성 보급을 통한 안전사고 예방 및 자연환경 지속보전을 통한 안전문화 확산

1. 문화체육사업 : 건강복지타운 우산수영장 운영

열려 있는 공공스포츠, 구민과 함께하는 공공스포츠

비전	건전한 체육문화 조성 과 건강한 복지사회 구축
사명	구민의 안전과 건강 및 여가활동 참여를 통한 삶의 질 증진
목표	구민의 생애주기별 안전과 건강 및 여가 사회서비스 제공
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역의 특수성과 주민 및 고객 수요자 중심의 프로그램과 특성화 프로그램 운영 ◦ 지역주민의 프로그램 수혜 혜택의 보장을 위해 수영장의 이용 시간대, 공간, 장소, 프로그램 지도자 등 지역주민의 이용 시간대로 편성.운영 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 1일을 'Open Day'로 지정하여 수영장 및 헬스장을 지역주민에게 공개하여 체험 실시 ◦ 수영장의 체육시설 활용과 보다 많은 지역주민이 체육시설을 이용할 수 있는 방안을 다각도로 모색 ◦ 수영장 운영의 효율성과 합리성을 위해 다양한 형태의 위원구성과 외부자원 위촉 <ul style="list-style-type: none"> - 우산수영장 운영위원회 구성 - 지역사회 네트워크 구성 - 이용자 중심의 서비스 질 향상을 위한 평가단 구성 ◦ 정부지원 공모사업 참여를 통해 지역민들에게 복지서비스를 제공하여 지역민의 화합의 장 마련 ◦ 지역사회 소외계층을 위한 다양한 프로그램 사회서비스를 통해 지역민과 함께하는 "더불어 잘 사는 행복복구!" 공동체마련 ◦ 지역사회 자원연계를 통한 생활체육 프로그램 사회서비스 실현 및 생활체육 동우회 활성화
추진과제	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수영장과 연계한 프로그램 ◦ 헬스장과 연계한 프로그램 ◦ 건강.문화와 연계한 프로그램 ◦ 정부기관 및 지자체와 연계한 프로그램 ◦ 안전문화 활성화와 연계한 프로그램

2. 청소년 시설운영 : 청소년수련관(원), 청소년문화의 집, 유스호스텔, 청소년이용시설

건강한 청소년, 아름다운 청소년, 즐거운 청소년 활동, 보호, 복지

비전
사명
목표

행복한 청소년 육성
건강한 활동, 안전한 청소년, 행복한 청소년
청소년 활동, 보호, 복지를 통한 미래인재 양성

추진전략



<ul style="list-style-type: none"> ◦ 한국청소년단체협의 정회원 활동 ◦ 청소년상담복지개발원 연계 학교밖청소년 지원 활동 ◦ 청소년활동진흥원 연계 청소년 수련활동 확산 ◦ 청소년 활동, 보호, 복지 프로그램 확대운영, ◦ 청소년 시설 운영을 통한 청소년 활동 거리 제공 ◦ 청소년 인증프로그램을 통한 안정적인 청소년 프로그램 보급 ◦ 정부지원 공모사업 참여를 통해 청소년 복지서비스를 제공하여 청소년의 화합의 장 마련 ◦ 청소년문화의 집 운영 ◦ 청소년수련관 및 수련원, 유스호스텔 운영을 통한 청소년 활동, 보호, 복지 사업 확대 ◦ 청소년 안전문화 확산 프로그램 개발 및 보급 확대
--

추진과제



<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전과 연계한 청소년 프로그램 개발 및 보급 ◦ 청소년 수련관(원) 위탁운영 ◦ 청소년 문화의집 및 유스호스텔 위탁운영 ◦ 정부기관 및 지자체와 연계 프로그램 운영 ◦ 청소년 보호 및 상담센터 연계프로그램 운영

3. 사회복지 사업 : 사회복지관 운영 및 사회복지 서비스사업 확대

복지 사각지대 ZERO, 평등한 사회복지 서비스

비전	지대 없는 평등한 사회복지 실현
사명	누구나 복지로부터 평등한 사회
목표	보편적 사회복지 서비스 제공을 통한 국민행복 실현

추진전략	⇒ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회서비스투자사업 운영(노인, 청소년, 장애인) ◦ 취약계층 사회경제 일자리 지원 사업 확대 ◦ 소외계층 교육, 문화, 복지 지원사업 ◦ 다문화 서비스 지원사업 ◦ 노인 삶의 질 향상 프로그램 개발 및 보급 ◦ 취약계층 안전보건 교육 서비스 및 건강검진 지원 사업 ◦ 사회복지관 위탁운영 사업 ◦ 재가복지 시설 운영 사업 ◦ 기부후원을 통한 소외계층 지원사업 확대 ◦ 취약계층 여성 일자리 지원 및 전문역량 강화 지원 사업
-------------	---

추진과제	⇒ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애인 교육, 문화, 복지 지원 ◦ 다문화 가족 지원 사업 ◦ 노인 안전보건, 교육, 문화 지원 ◦ 정부기관 및 지자체와 연계 프로그램 운영 ◦ 유관기관 연계프로그램 운영
-------------	---

제17사업 : 장애인 인식개선, 성희롱·성폭력·가정폭력 예방, 개인정보 보호 교육사업

가. 목적

- 장애인 인식개선, 성희롱, 성폭력, 가정폭력, 개인정보 보고 교육을 통해 차별과 평등인식을 향상시키고, 나아가 관련 안전사고 예방교육 사업을 통해 사회발전 및 국민의 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 함

나. 사업내용

1) 사업대상

- 산업체 및 기관 법정의무교육을 희망하는 기업 및 기관, 시설

2) 대상지역

- 서울 및 경기, 호남, 영남, 제주도 지역 등 전국 분할하여 균등하게 실시

3) 대상선정기준

- 일반과정 : 기업체 및 기관, 시설의 법정 의무교육 희망 기관 선정
- 전문강사 과정 : 각 과정별 전문 강사과정 희망자 모집 운영

4) 사업추진 방법

- 관련 법정교육기관 등록, 지정, 허가 신청
- 홈페이지 및 유관기관 협조를 통한 대상자 모집 및 홍보
- 세부 사업일정과 교육 일정은 희망하는 사업장과 협의하여 선정, 교육 실시

5) 사업내용

- 장애인 인식개선 교육 및 전문가 양성
- 성희롱 성폭력, 가정폭력 예방 교육 및 전문가 양성
- 개인정보 보고 교육 및 전문가 양성

다. 세부추진계획

내용		기간	대상자 선정	홍보 및 대상자모집	교육 및 수수료	사업정산	사업평가	비고
1차	4월	2주	○	○				
		4주						
2차	4,5월	2주	○	○				
		4주			○			
	6월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	7월	2주	○	○	○	○		중간정산
		4주			○		○	중간평가
	8월	2주	○	○	○			
		4주			○			

	9월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	10월	2주	○	○	○			
		4주			○			
	11월	2주	○	○	○			
		4주			○			
기 타	12월	2주				○	○	정산보고
		4주					○	사업평가

라. 기대효과

- 장애인 인식개선, 성희롱, 성폭력, 가정폭력, 개인정보 보고 교육을 통해 차별과 평등인식을 향상
- 장애인 인식개선, 성희롱, 성폭력, 가정폭력, 개인정보안전사고 예방교육 사업을 통해 사회 발전 및 국민의 삶의 질 향상

제18사업 : 지역사회서비스투자사업

가. 목적

- 지역특성과 주민 수요에 따라 지자체가 기획·발굴한 사업을 바우처 방식으로 지원하여 지역사회서비스 확충 및 일자리 창출 도모

나. 사업내용

1) 서비스대상

- 전국가구 기준 중위소득 120%이하 가구를 원칙으로 하며 사업별로 상이
- 단, 장애인·노인대상사업(중위소득 140%), 노인대상사업(기초연금수급자), 장애인보조기기렌탈·비만아동건강관리서비스(소득기준없음)

<2019년 기준 중위소득>

(단위:명,원)

가구원수	기준 중위소득	기준 중위소득 50%	기준 중위소득 120%
2인	2,907,000	1,453,500	3,488,400
3인	3,760,000	1,880,000	4,512,000
4인	4,614,000	2,307,000	5,536,800
5인	5,467,000	2,733,500	6,560,400
6인	6,321,000	3,160,500	7,585,200
7인	7,174,000	3,587,000	8,608,800

2) 서비스내용

- 지역사회서비스투자사업 표준모델 및 기타 지자체에서 발굴한 서비스
- 지역사회서비스투자사업 표준모델
 - ※ 본 표준모델은 지역별 사업계획과 다를 수 있으며, 반드시 해당연도 지역별 사업계획(기준정보) 확인

연번	모델명	연번	모델명
1	영유아발달지원서비스	9	정신건강 토탈케어 서비스
2	아동·청소년정서발달지원서비스	10	자살 위험군 예방서비스
3	아동·청소년 심리지원서비스	11	아동·청소년 비전형성 지원서비스
4	인터넷 과몰입 아동청소년 치유서비스	12	다문화가정 아동 발달지원서비스
5	노인 맞춤형 운동 서비스	13	장애인·산모 등 건강취약계층 운동 서비스
6	장애인·노인을 위한 돌봄여행 서비스	14	(비만)아동 건강관리 서비스
7	장애인 보조기기 렌탈서비스	15	성인(청년) 심리지원서비스
8	시각장애인 안마 서비스	16	보완대체의사소통기기 활용 중재서비스 표준모델
		17	치매환자 가족을 위한 여행서비스

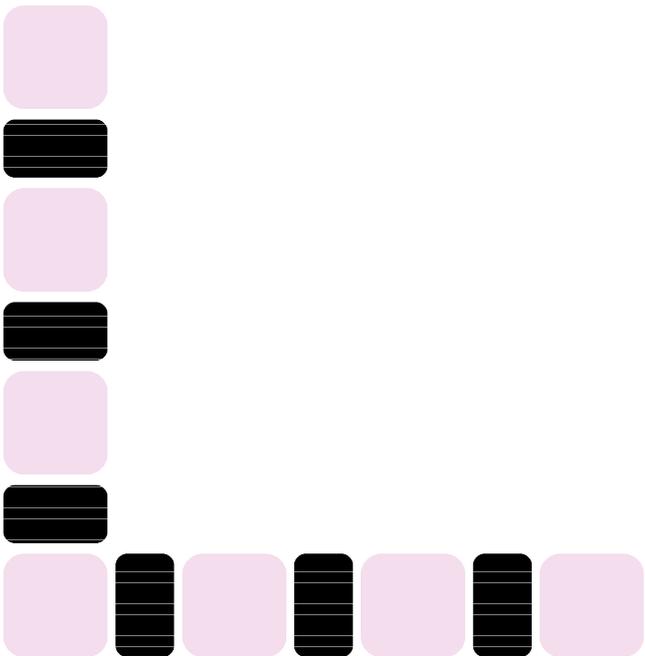
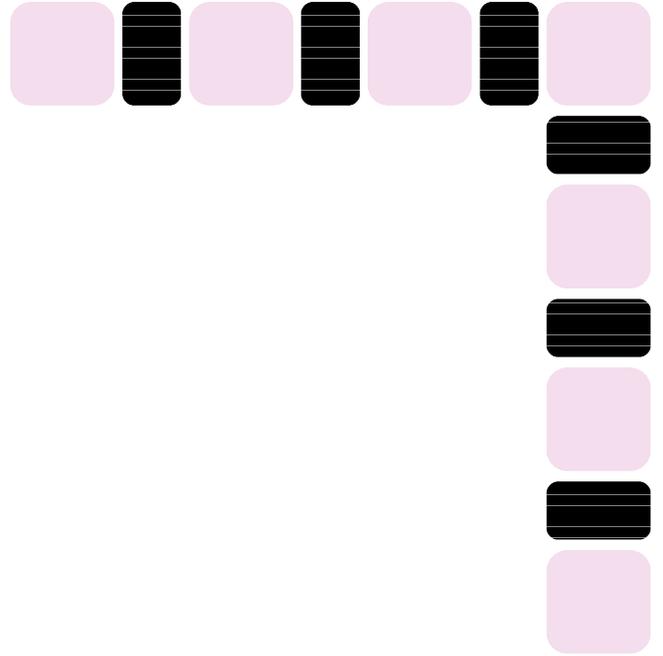
다. 세부추진계획

내용 \ 기간	제공기과 등록	홍보 및 대상자모집	서비스 제공	사업정산	사업평가	비고
1월	○	○	○	○	○	
2월	○	○	○	○	○	
3월			○			
4월			○			
5월			○			
6월			○			
7월			○			
8월			○			
9월			○			
10월			○			
11월			○			
12월			○			
1월			○			
2월			○			

라. 기대효과

- 지역사회 주민의 삶의질 개선
- 지속가능한 일자리 창출 규모(최저임금 준수, 4대보험 가입 등)
- 사업 실시에 따라 기대되는 부가적 효과 등

안전한 세상, 행복한 삶



KOREA SAFETY UNION